

POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE



RÉGION ACADÉMIQUE  
NOUVELLE-AQUITAINE

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION



# Conseil de Perfectionnement du CFA Académique

*Le mercredi 16 décembre 2020*

*« La force du réseau des lycées dans le  
développement de l'apprentissage »*



## ORDRE DU JOUR



1. Les chiffres du CFA Académique en 2020
2. Nomination des référents mobilité et handicap
3. Carte des formations 2020
4. Convention CFA / UFA
5. Demandes de CCF Session 2021
6. Dispositif #DemainApprenti
7. Accompagnement des apprentis en situation de handicap
8. Démarche qualité
9. Budget initial 2021
10. Projets du CFA en 2021
11. Questions diverses



académie  
Poitiers



RÉGION ACADÉMIQUE  
NOUVELLE-AQUITAINE

POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE

POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE



académie  
Poitiers **E**

RÉGION ACADÉMIQUE  
NOUVELLE-AQUITAINE

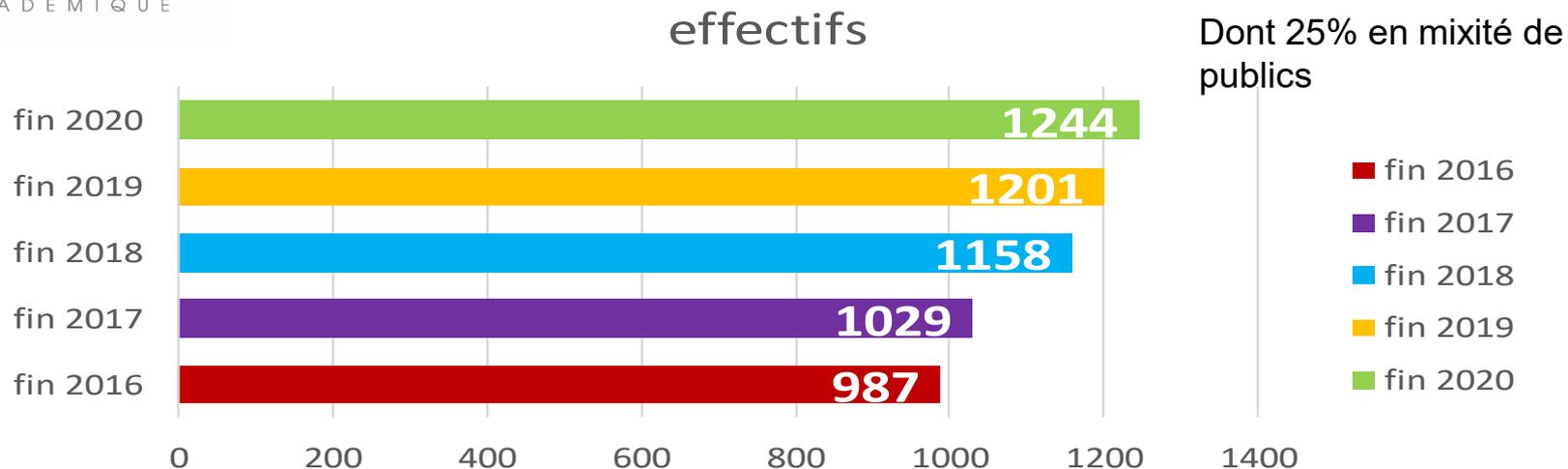
MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION

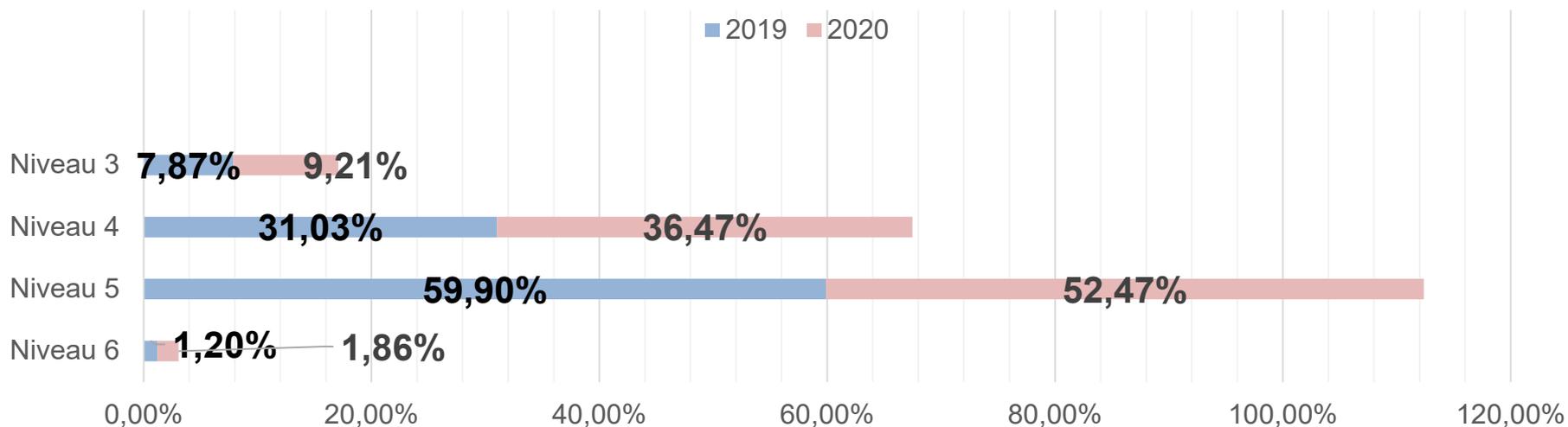


# Les chiffres du CFA académique en 2021

# Le CFA académique : quelques chiffres



## Effectifs par niveaux





## Le CFA académique : quelques chiffres

	Fin 2018	Fin 2019	Fin 2020
Sites actifs de formation (UFA) à la rentrée	37	40	47
Nombre de diplômés préparés	82	109	133
<i>Niveau 6</i>	1	1	1
<i>Niveau 5</i>	40	52	56
<i>Niveau 4</i>	31	39	57
<i>Niveau 3</i>	9	14	19
Nombre de formations mixtes	28	37	55
Nombre d'apprentis en mixité de publics	206	255	315
Taux de remplissage	60,1%	58,4%	53,23%
Taux de rupture « sèche »	8,4%	6,5%	6,7%
Taux moyen de réussite aux examens	87,24%	85,22%	98,34%
Nombre de personnels suivis	721	782	878



# Bilan du recrutement d'apprentis 2020

Rentrée 2020

Nombre d'employeurs contactés	763
Nombre d'offres publiées sur la bourse apprentissage	204
Nombre d'offres publiées et pourvues	82
Nombre de candidatures	704
Nombre de jeunes accompagnés avec signature d'un contrat d'apprentissage	191

## ***Pénurie de candidats dans certaines filières , lesquelles ?***

- ***Industrie*** (en particulier maintenance industrielle et conduite de ligne) et la ***Poissonnerie***.
- ***Tertiaire*** : fait nouveau cette année : un manque de candidats pour le ***DCG*** (suite augmentation des offres d'entreprises (15 offres traitées cette année) et en ***BTS Support action managériale***
- ***Filières électricité*** : Bac Pro MELEC et BTS Electrotechnique et mention complémentaire Monteur de réseaux
- ***Filière énergétique et thermique*** : métiers du froid et chaud Bac Pro TISEC TFCA Métiers du ***service en salle de restaurant*** CAP, MC art culinaire
- ***Menuiserie*** : Bois et Alu minium, MC vendeur en produit techniql
- ***Bac pro étude réalisation agencement***

POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE



académie  
Poitiers 

RÉGION ACADÉMIQUE  
NOUVELLE-AQUITAINE

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION



# Nomination des référents



# Nomination des référents

Référent Mobilité : Loïc Granet

Mission : Faciliter la mise en œuvre des projets de mobilités.

Référent Handicap : Christel Fanlo ( Temps 50 %)

Le référent handicap constitue une  
personne ressource  
sur le handicap pour la direction, l'équipe  
pédagogique,  
l'ensemble des personnels et les publics  
accueillis.

Mission : Animer et mettre en œuvre la politique d'accueil et d'intégration des personnes en situation de handicap en formation.

POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE



académie  
Poitiers **E**

RÉGION ACADÉMIQUE  
NOUVELLE-AQUITAINE

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION



# Carte des formations 2020

POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE



académie  
Poitiers **E**

RÉGION ACADÉMIQUE  
NOUVELLE-AQUITAINE

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION



# Convention GIP FCIP-CFA et EPLÉ

# Convention entre le GIP FCIP - CFA Académique de l'académie de Poitiers Et un Établissement d'Enseignement pour la mise en œuvre de formations par apprentissage

Une unité de formation par apprentissage (UFA), dispensant une ou des formations en apprentissage, peut être créée dans le cadre d'une convention conclue entre un organisme de formation (CFA) et un établissement d'enseignement. L'établissement d'enseignement garde la responsabilité pédagogique.

Depuis la loi de 2018, et ce **à partir du 01/01/2020**, les CFA déjà existants ne sont plus créés par conventionnement avec la région.

Depuis le 1<sup>er</sup> janvier 2020, le GIP FCIP de l'académie de Poitiers a intégré l'activité apprentissage au sein de ses activités. La convention constitutive du GIP FCIP a été modifiée. L'apprentissage est référencé sous le numéro d'activité du GIP FCIP.

Les dépenses et recettes de l'activité apprentissage sont traitées en budget annexe à celui du GIP FCIP, afin de faciliter le suivi et de répondre aux réglementations notamment sur la comptabilité analytique des CFA.

Une convention rédigée avec des représentants des UFA, et votée au conseil d'administration du GIP FCIP le 20/09/2020. Celle-ci a été adressée à toutes les UFAs pour signature, avant signature de Mme la rectrice.



# Convention entre le GIP FCIP - CFA Académique de l'académie de Poitiers Et un Établissement d'Enseignement pour la mise en œuvre de formations par apprentissage

## Plusieurs articles :

1. Création de l'UFA
2. Responsabilités de l'UFA
3. Responsabilités du GIP FCIP –CFA académique
4. Le recrutement partagé des apprentis
5. Evolution de la carte des formations
6. Démarche qualité
7. Communication
8. Assurances et responsabilités
9. Durée, modification, rupture
10. Résolution des litiges.

## 3 annexes

- Locaux
- Règlement intérieur
- Charte de communication des UFA



POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE



RÉGION ACADÉMIQUE  
NOUVELLE-AQUITAINE

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION



# Demandes de CCF Session 2021



## Demandes de CCF – Session 2021

Toutes les formations du CFA Académique font l'objet d'une habilitation à pratiquer le CCF pour la certification.

3 exceptions :

- CAP Poissonnier écailler de l'UFA du Lycée Maritime et Aquacole de La Rochelle qui pratique l'évaluation ponctuelle.
- DCG de l'UFA Jean Dautet, diplôme universitaire en ponctuel.
- BP Coiffure de l'UFA Chabanne.

93 dossiers d'habilitation ou de renouvellement d'habilitation déposés en 2020 pour la session 2021.

POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE



RÉGION ACADÉMIQUE  
NOUVELLE-AQUITAINE

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION



# Présentation du dispositif #DemainApprenti



INVESTIR  
DANS VOS  
COMPÉTENCES

# Le dispositif #DemainApprenti

## Axe 5 :

Créer les conditions  
d'évaluation, de transfert et  
de répliquabilité

Axe 1 :  
Changer le regard  
sur l'apprentissage

# #DEMAINAPPRENTI

## 2 ENJEUX :

- **Accompagner l'accès à l'apprentissage**  
et sécuriser les parcours des apprentis
- **Répondre aux besoins de recrutement**  
des entreprises du territoire

## Axe 4 :

Co-construire de  
nouvelles  
ressources  
pédagogiques

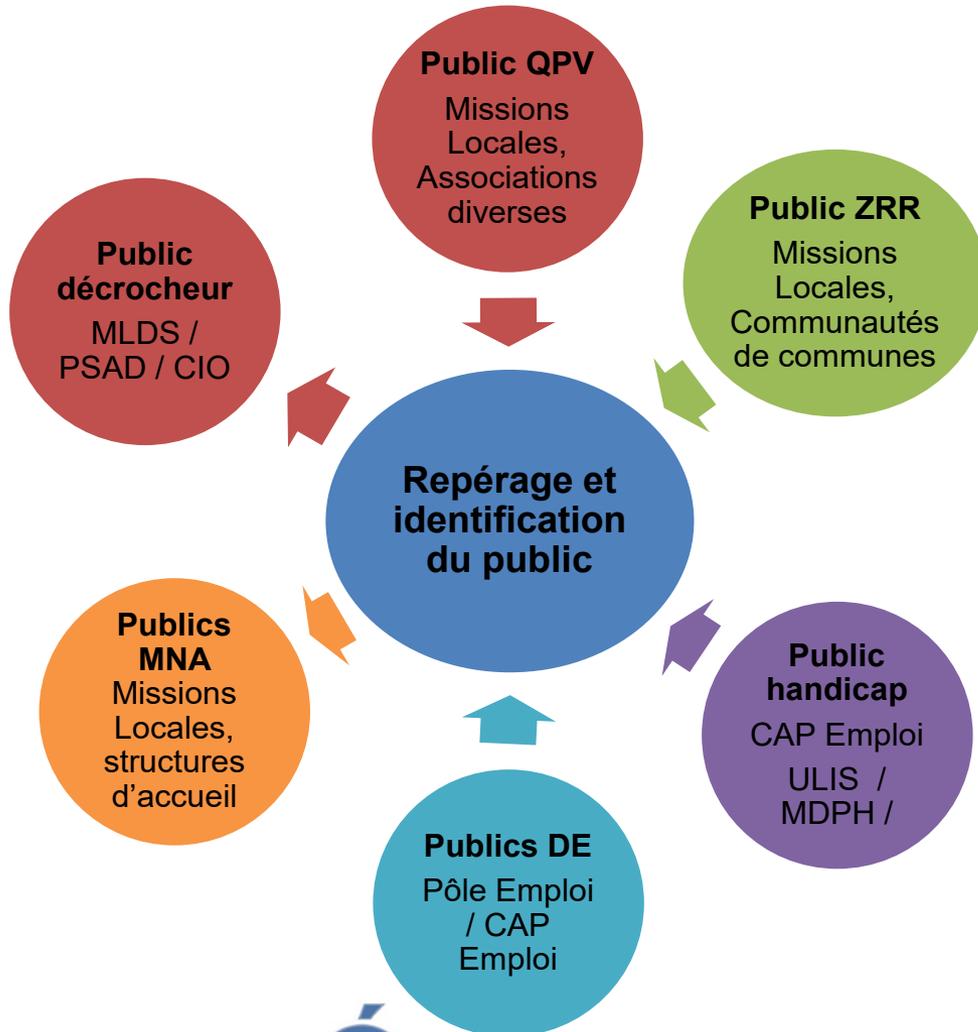
Axe 2 :  
Mobiliser et animer  
un réseau d'acteurs

## Axe 3 :

Accompagner chaque  
jeune dans son chemin  
vers l'apprentissage

# Le dispositif #DemainApprenti

## ❖ Axe 2 : Mobiliser et animer un réseau d'acteurs



### DES RENCONTRES RÉGULIÈRES

Sur chaque département

- Temps départementaux
- Bilan des parcours avec les conseillers
- Présentation dispositif aux conseillers
- Echanges réguliers tél, mail, visio
- Invitation des partenaires à participer au Rallye des Pépites
- *Visites chez les partenaires et informations collectives auprès des publics limitées par les périodes de confinement*

### COMMUNICATION

- Affiches, flyers, dépliants
- Site internet du CFA Académique
- Réseaux sociaux : relais des actions sur Facebook et LinkedIn
- Relais des flyers sur les sites des partenaires (PE, ML, etc ...)

# Le dispositif #DemainApprenti

- Axe 3 : Accompagner chaque jeune dans son chemin vers l'apprentissage**

**Coordo : Christelle MICHEL**

06.24.13.89.25

[christelle.michel@ac-poitiers.fr](mailto:christelle.michel@ac-poitiers.fr)

**Séverine PORCHERON**

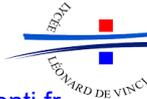
06.26.70.03.38

[severine.porcheron@demainapprenti.fr](mailto:severine.porcheron@demainapprenti.fr)

**Grégory BILLAUD**

06.14.42.29.33

[gregory.billaud@demainapprenti.fr](mailto:gregory.billaud@demainapprenti.fr)



**Coralie NOE**

06.24.72.90.45

[coralie.noie@demainapprenti.fr](mailto:coralie.noie@demainapprenti.fr)



lycée **kyoto**  
Poitiers

LYCÉE **RAOUL MORTIER**

**XXX**

06.01.95.44.49

[XXX@demainapprenti.fr](mailto:XXX@demainapprenti.fr)

**Sarah KHOUTH**

06.17.50.75.78

[sarah.khouth@demainapprenti.fr](mailto:sarah.khouth@demainapprenti.fr)



**Elodie BIGUET**

06.03.52.96.39

[elodie.biguet@demainapprenti.fr](mailto:elodie.biguet@demainapprenti.fr)



**Christiane MANGIN**

06.35.88.87.86

[christiane.mangin@demainapprenti.fr](mailto:christiane.mangin@demainapprenti.fr)



**Jacques FAVREAU**

06.10.07.60.70

[jacques.favreau@demainapprenti.fr](mailto:jacques.favreau@demainapprenti.fr)



# Le dispositif #DemainApprenti

- **Axe 3 : Accompagner chaque jeune dans son chemin vers l'apprentissage**

## DECOUVRIR ET CONFIRMER

- Utiliser les techniques usuelles de l'information
- Se connaître pour s'orienter
- Connaître le milieu professionnel, l'entreprise et l'apprentissage

## S'APPROPRIER ET SE PREPARER

- Communiquer
- Acquérir les compétences adaptées à l'intégration en entreprise
- Travailler dans le cadre de règles définies d'un travail en équipe et en autonomie

## S'ENGAGER ET SIGNER

- Rechercher un contrat d'apprentissage, un emploi ou un lieu de stage
- Réussir ses premiers pas dans l'apprentissage : de la signature du contrat à la prise de fonction
- Signer le contrat
- Accompagner à la prise de fonction

**PARCOURS PERSONNALISÉ de 2 semaines à 5 mois**  
**ENTRÉES / SORTIES permanentes**

**Accompagnement de 24h/semaine en présentiel ... ou distanciel**

**POSITIONNEMENT**  
**ENTRÉE**

**SORTIE**  
**DISPOSITIF**



académie  
Poitiers

RÉGION ACADÉMIQUE  
NOUVELLE-AQUITAINE



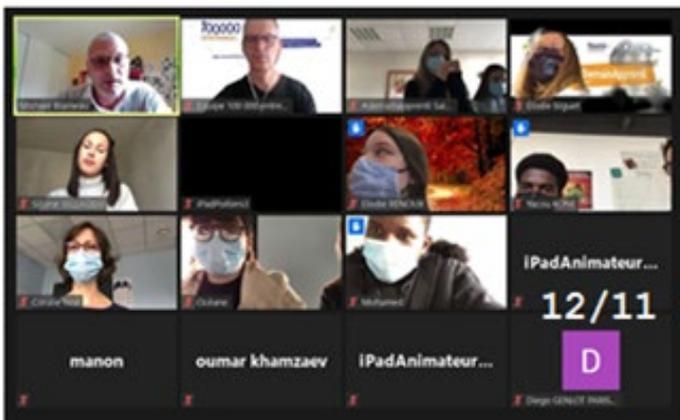
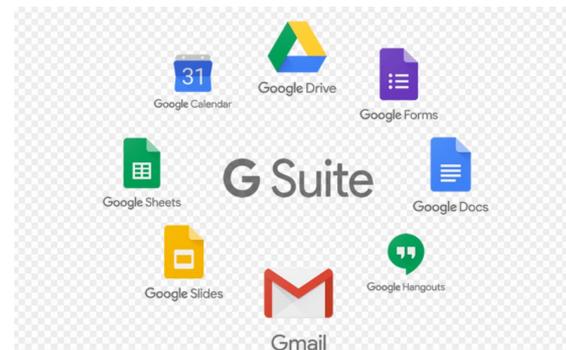
POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE



# Le dispositif #DemainApprenti

## Un environnement numérique ... Des activités ludiques grâce à l'Ipad

- Travail sur l'orientation grâce aux vidéos **ressources Trouve Ta Voie**
- Utilisation d'applications ressources (code de la route, CV Pole Emploi, LinkedIn ...)
- Création d'un **portefeuille de compétences**
- Sorties et visites avec restitution en **vidéo**
- Participation au **Rallye des Pépites** à distance
- Participation en visio aux **interventions de 100 000 Entrepreneurs**, etc ...



## Nouvel environnement de travail



# Le dispositif #DemainApprenti

## • **Axe 3 : Accompagner chaque jeune dans son chemin vers l'apprentissage**

<b>Analyse au 01/12/20</b>	<b>Nb total accueillis depuis le 02/06/20</b>	<b>Nb sorties totales</b>	<b>Nb en cours d'accompagnement</b>
UFA Sillac ANGOULEME	3	1	2
UFA L. Michel RUFFEC	3	3	0
UFA Rompsay LA ROCHELLE	5	3	2
UFA B. Palissy SAINTES	9	4	5
UFA G. Barré NIORT	10	3	7
UFA Vinci BRESSUIRE	15	15	0
UFA Kyoto POITIERS	14	13	1
UFA R. Mortier MONTMORILLON	2	2	0
<b>TOTAL</b>	<b>61</b>	<b>44</b>	<b>17</b>

**Objectif #DA :**  
**800 jeunes /an,**  
**soit 100 jeunes/ UFA/an**  
**=> Obj 2021 : 50**  
**jeunes/UFA/an**

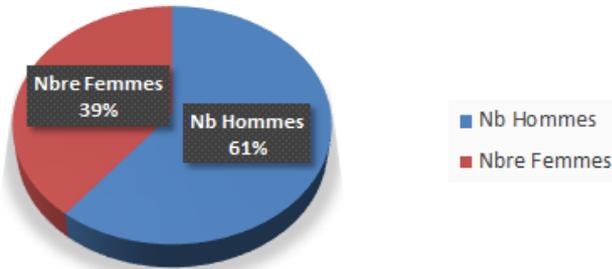
### ○ **Actions 2021 :**

- Plan d'action sourcing pour mobiliser les partenaires (directrice, coordo, chargés d'animation)
- Intégration des 2 nouveaux chargés d'animation = relance des prescriptions Bressuire/Angoulême
- Actions en cours pour trouver un conventionnement pour accueillir un public décrocheur scolaire

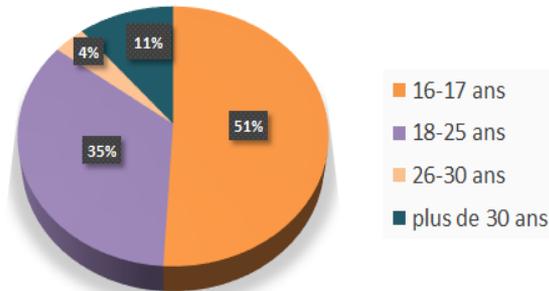
# Le dispositif #DemainApprenti

## • Axe 3 : Accompagner chaque jeune dans son chemin vers l'apprentissage

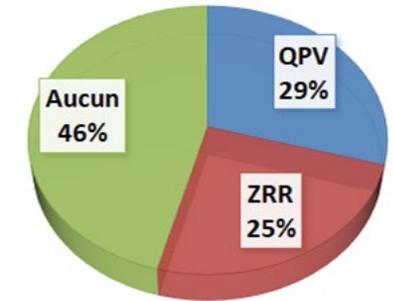
Répartition par sexe



Répartition par tranche d'âge



Résidence des bénéficiaires



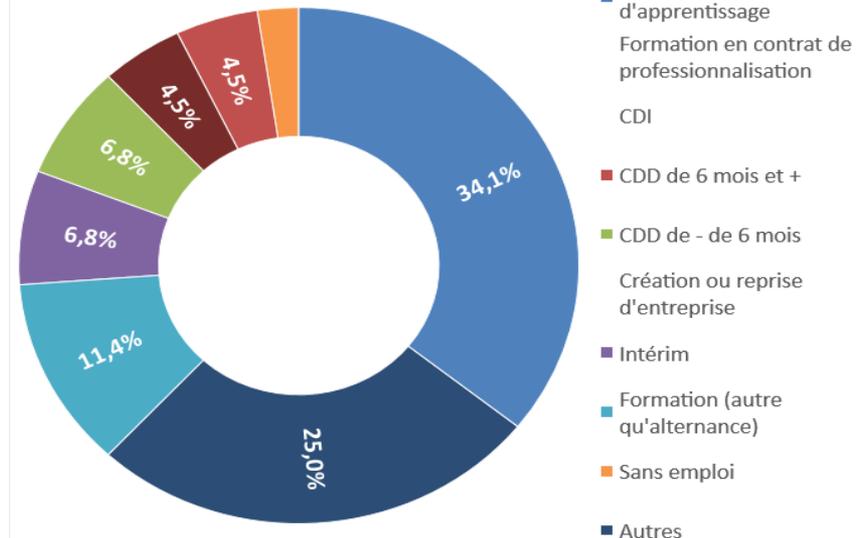
=> 36% de demandeurs d'emploi

=> 15% de personnes en situation de handicap

### Plus de 55% de sorties positives :

- 34% en contrat d'apprentissage (15 contrats)
- 11% en formation
- 11% en CDD

Suite de parcours individuel



NB : 25% de sorties "autres" suite à la suspension de l'accueil à Bressuire => 6 jeunes repris en charge par la mission locale sur d'autres dispositifs

# Le dispositif #DemainApprenti



## ❖ **Axe 1 : Changer le regard sur l'apprentissage**

**Rappel des engagements définis dans le cadre de la réponse commune à l'appel à projet #DemainApprenti**

- La formation de 65 enseignants de lycées pro et 335 enseignants de collège, sur 2 ans, à l'utilisation de ces nouvelles ressources dans le cadre du dispositif TrouveTaVoie. L'objectif est de sensibiliser et de changer le regard des élèves et de ceux qui les accompagnent (enseignants, parents) sur l'apprentissage

## ❖ **Axe 4 : Co-construire de nouvelles ressources pédagogiques**

- **5 nouvelles ressources vidéos Trouve Ta Voie disponibles + 8 en cours** : Apprentissage : stop aux idées reçues, mobilité, secteur porteur, droits et devoirs d'un apprenti, exemples de parcours de réussite, etc ...

**En lien avec l'Académie de Versailles : 3 ressources en cours de réalisation + 3 à venir** : vidéos spécifiques public en situation de handicap



# Le dispositif #DemainApprenti

## • **Axe 5 : Créer les conditions d'évaluation, de transfert et de répliquabilité**

### Etudier le fonctionnement du dispositif et ses effets sur les différentes cibles

- ❖ **Impact sur les bénéficiaires** : le parcours et la construction du projet / le développement des compétences utiles à son insertion professionnelle
  - => Suivi approfondi de 20 bénéficiaires
  - => Entretiens complémentaires par téléphone
- ❖ **Impact sur les partenaires et le territoire** : prescripteurs, entreprises, UFA d'accueil, autres prépas (usage, utilité perçue, évolution des pratiques, adéquation à leurs besoins)
  - => Immersion au sein de 2 UFA
  - => Entretiens partenaires (MLDS, Mission locale, Cap emploi, Direccte, membres du consortium ...)
  - => Etude d'autres Prépa Apprentissage.

**Été 2020 : 1ère Note intermédiaire** : analyse du projet et de ses objectifs, cartographie des impacts visés & 1ers enseignements de l'étude (atouts, défis...)

**Janv 2021** : Remise de la **2è note intermédiaire**

POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE



RÉGION ACADÉMIQUE  
NOUVELLE-AQUITAINE

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION



# Accompagnement des apprentis en situation de handicap

POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE



RÉGION ACADÉMIQUE  
NOUVELLE-AQUITAINE

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION



## Démarche Qualité



## Le Cadre réglementaire

- **La loi n° 2018-771 du 5 septembre 2018** pour la liberté de choisir son avenir professionnel a prévu dans son article 6, **une obligation de certification qualité** pour les organismes réalisant des actions de formation.
- Sans l'obtention d'une certification qualité **les organismes de formation ne pourront plus percevoir de financements publics ou mutualisés.**
- 4 types d'action sont concernés : **La VAE, les bilans de compétences, les actions de formation et l'apprentissage.**

## Le label de l'éducation nationale

Il est matérialisé par **un référentiel** qui vous sera adressé

Il se compose de :

- **Une charte d'engagements**

13 engagements auprès de nos clients et bénéficiaires

- **4 domaines d'application :**

Formation, Bilans de compétences, VAE et Apprentissage

- **Des exigences et recommandations :**

16 critères, 45 indicateurs

## Le déploiement au sein des UFA

Les UFA sont concernées par la démarche :

- Se conformer aux **critères d'accueil** du public et de **signalétique**
- Utiliser les **documents codifiés** et suivre les **procédures** sur les plans administratif et pédagogique
- Développer la **traçabilité** des activités (comptes rendus, émargement systématique, archivage)
- S'inscrire dans une démarche d'**amélioration continue** (fiche de dysfonctionnement)
- Participer **aux audits**

## Les UFA

**Tous les acteurs** du CFA académique sont concernés par la démarche de labellisation, **l'obtention et le maintien du label.**

Pour déployer cette démarche, le GIP FCIP s'appuiera sur **des référents qualité au sein des UFA.**

**Interlocuteurs privilégiés**, ils se situeront à **l'interface** entre la direction du CFA et la réalisation des prestations de formation par apprentissage dans les EPLE.

## Calendrier de déroulement du projet avec les UFA pour le CFA

- Réunion de présentation avec les chefs d'établissements supports d'UFA le 07/01/2021
- Audit blanc du 11 au 17 Janvier 2021,
- Réunion des référents Qualité le 20 /01/2021 et toutes les 3 semaines
- Réunion avec les chefs d'établissements le 26 /02/2021 : Rapport de l'audit blanc
- Sensibilisation, information et formation des personnels.

## Calendrier de labellisation du GIP FCIP

- **du 25 au 28 mai 2021** : Audit préalable du GIP FCIP
- **Du 15 au 18 septembre 2021** : Audit de certification du GIP FCIP
- **Octobre 2021** : Passage en commission nationale de labellisation
- **Janvier 2022** : Conformité avec la Loi du 5 septembre 2018

POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE



académie  
Poitiers 

RÉGION ACADÉMIQUE  
NOUVELLE-AQUITAINE

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION



# Budget initial 2021



# Budget initial 2021

## Éléments de contexte

Le GIP FCIP de l'académie de Poitiers a intégré depuis janvier 2020, l'activité apprentissage au sein de ses activités. Précédemment le CFA académique était créé par conventionnement avec la région Nouvelle Aquitaine,

Les dépenses et recettes liées à l'activité apprentissage sont isolées en budget annexe à celui du GIP FCIP de l'académie de Poitiers pour répondre à la réglementation. Les données sont ensuite consolidées lors du budget initial et du compte financier avec les données du GIP FCIP, conformément à la gestion budgétaire et comptable des organismes publics (GBCP),

Le budget initial 2021 du GIP FCIP a été voté en conseil d'administration le 1<sup>er</sup> décembre 2020. Ce budget est construit en collaboration avec les UFA (unités de formation par apprentissage).

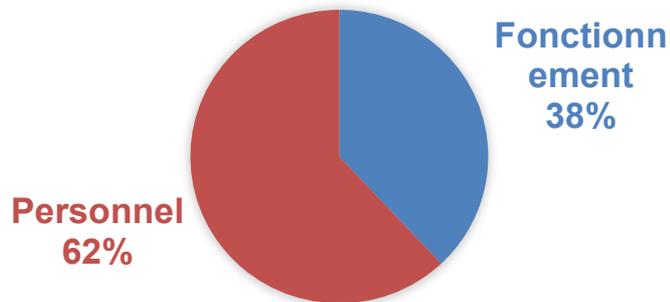
L'activité apprentissage représente 81 % des dépenses et recettes du GIP FCIP.

Au 1<sup>er</sup> janvier 2021, le CFA académique intègre 47 sites de formations (UFA) et propose 130 formations en apprentissage, dont plusieurs en mixité de publics (scolaires et apprentis dans une même classe).

# Compte de résultat prévisionnel 2021

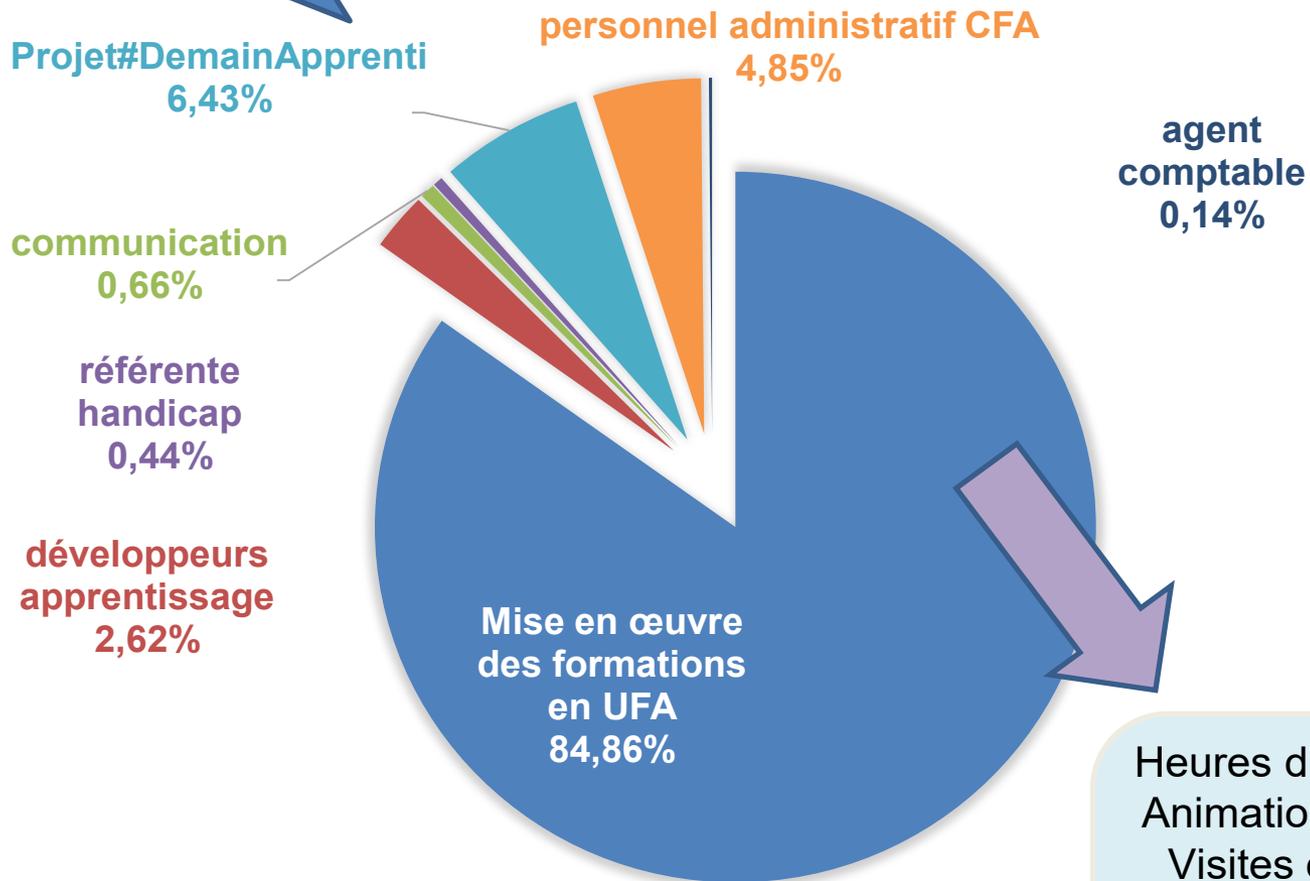
	CHARGES Prévisions 2021		PRODUITS prévisions 2021
<b>Personnel</b>	5 173 367,00 €	Subvention Etat	150 000,00 €
<b>Fonctionnement</b>	3 215 498,25 €	Autres subventions	536 930,00 €
		Autres produits	7 777 400,00 €
<b>Total des charges</b>	8 388 865,25 €	<b>Total des produits</b>	8 464 330,00 €
Résultat prévisionnel (bénéfice)	75 464,75 €		
<b>Total Equilibre du compte de résultat</b>	<b>8 464 330,00 €</b>		<b>8 464 330,00 €</b>

## CHARGES PAR NATURE DE DEPENSES



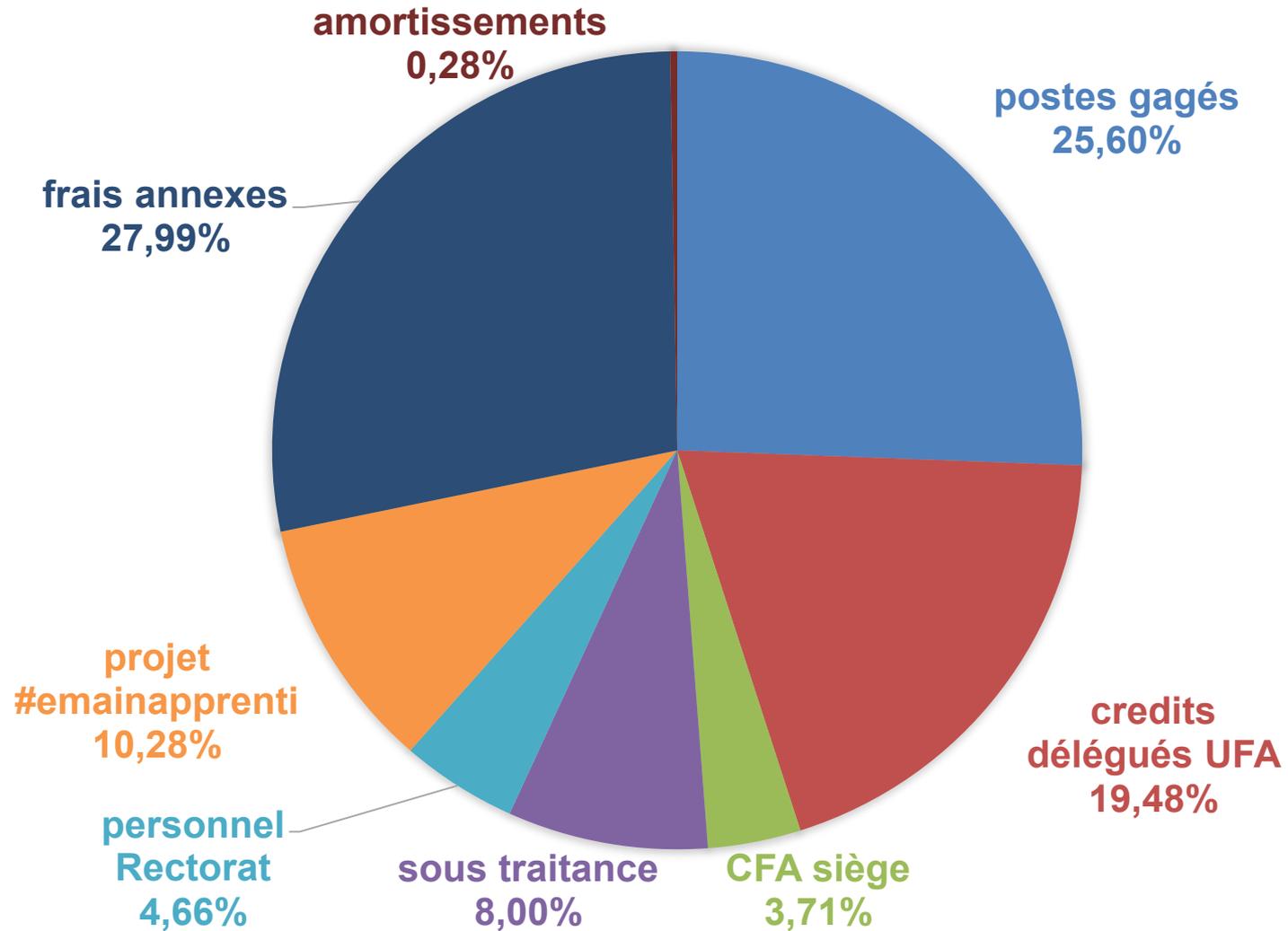
Par destination

# Focus sur les dépenses de personnel

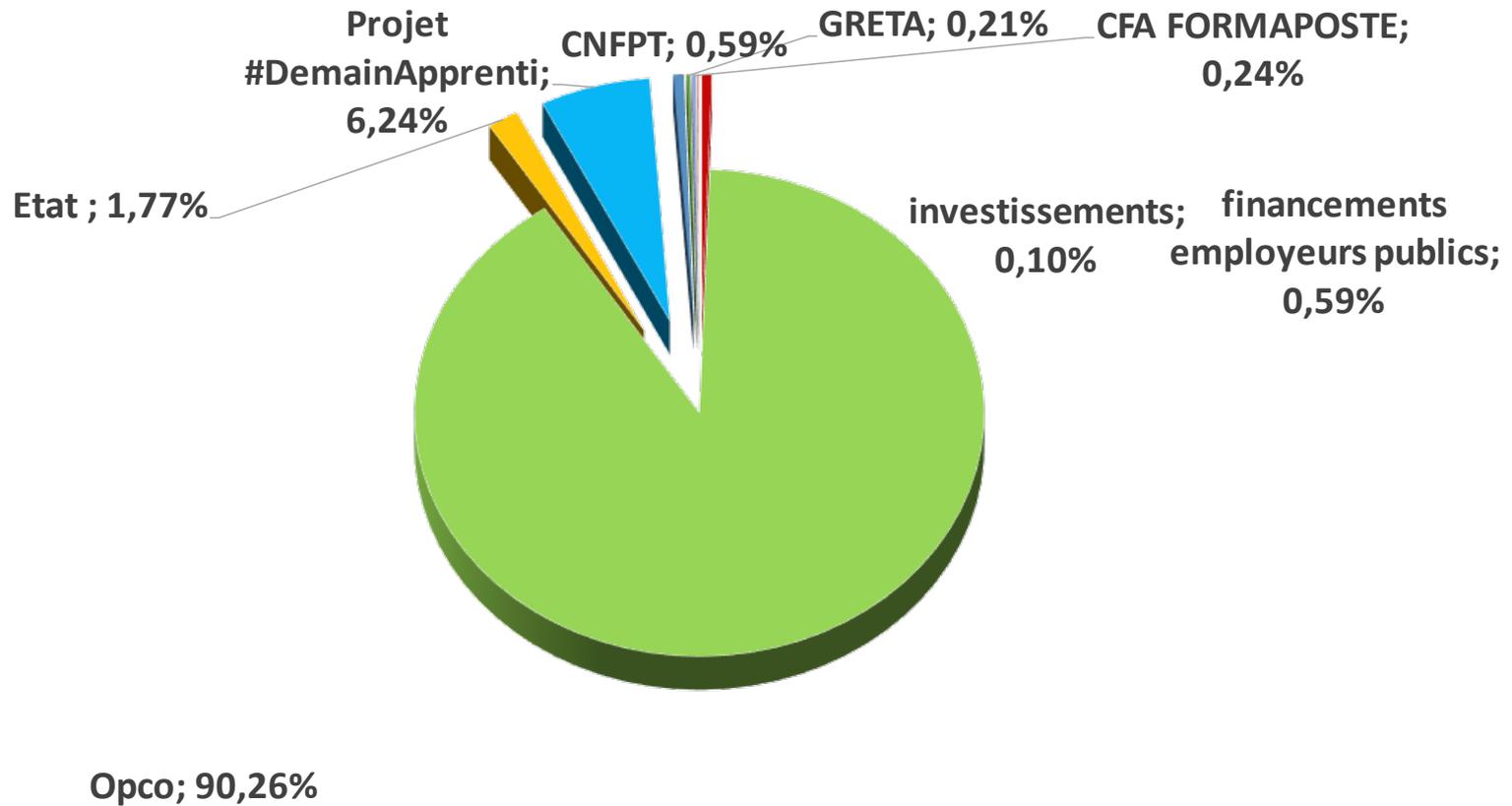


Heures d'enseignement : 89,23%  
Animation pédagogique : 5,96 %  
Visites en entreprises : 2,38%  
Personnel administratif UFA :  
0,40%  
Indemnités gestion direction :  
2,03%

# Focus sur les dépenses de fonctionnement



# Focus sur les recettes prévisionnelles 2021

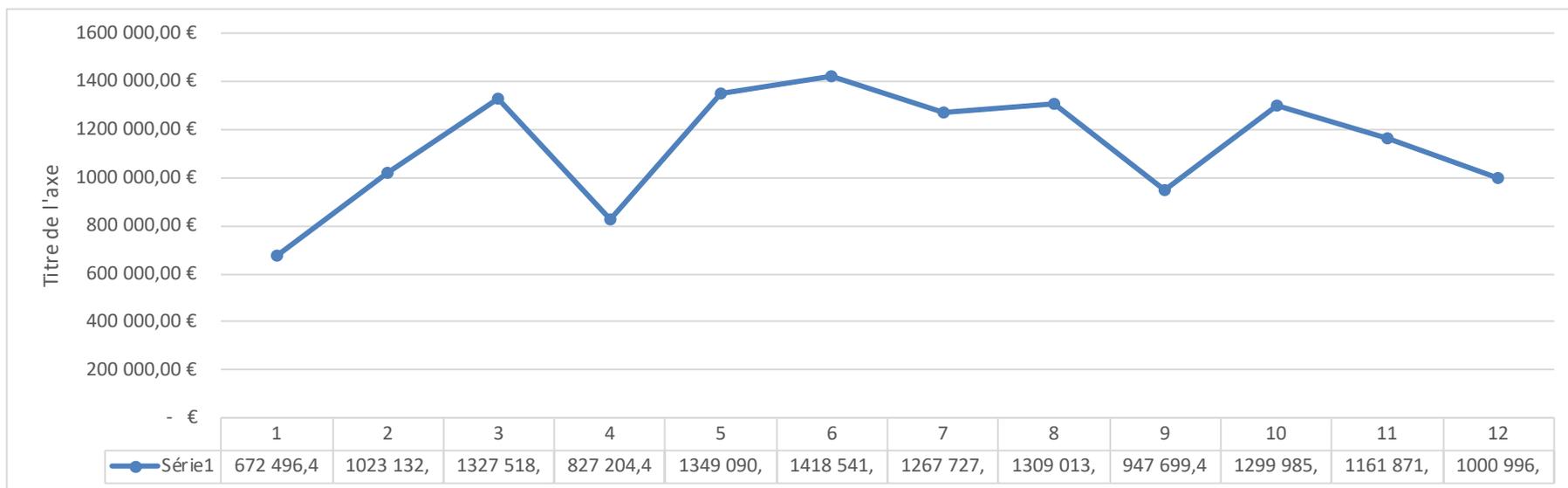


# Les grands équilibres du budget initial 2021



	Charges	Produits
Total Prévu 2021	8 388 865,25 €	8 464 330,00 €
Excédent Prévu	75 464 ,75 €	
<b>Total Equilibre</b>	<b>8 464 330,00 €</b>	<b>8 464 330,00 €</b>

## Plan de trésorerie prévisionnel : soldes cumulés fin de mois



# Synthèse budgétaire et comptable 2021

## Niveaux initiaux prévisionnels

	BI Prévisionnel 2021
Restes à payer	310 011,66
Fonds de roulement	612 154,62
Besoin en fonds de roulement	-243 595,72
Trésorerie	655 750,34



## Flux de l'année

## Niveaux finaux prévisionnels

	BI Prévisionnel 2021
Restes à payer	281 455,41
Fonds de roulement	687 619,37
Besoin en fonds de roulement	--313 377,12
Trésorerie	1 000 996,49



**Le GIP FCIP devra obtenir la labellisation Qualité en septembre 2021 y compris pour l'activité apprentissage afin de continuer à percevoir les fonds des OPCO**

POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE



académie  
Poitiers 

RÉGION ACADÉMIQUE  
NOUVELLE-AQUITAINE

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION



# Projets au CFA en 2020



## Partenariat CESVI France – CFA Académique

**Cesvi France est un centre de formation et de recherche technique appliqué au domaine de l'assurance automobile. Cesvi France est également membre du réseau RCAR (Research Council for Automobile Repairs). Travaux de recherche pour améliorer les possibilités de réparation et accroître la sécurité des véhicules.**

Activités :

- Formation pour les métiers de l'automobile : électronique, habilitations électriques, mécanique, peinture, carrosserie.
- Recherche & Développement dans le domaine de l'automobile (Voiture Autonome, Intelligence Artificielle...).
- Expertise en accidentologie (Scanner 3D, logiciels RAT dernière génération).



## Partenariat CESVI France – CFA Académique

**Les apprentis et leurs formateurs des UFA G Barré, J-A Grégoire et L Vieljeux vont bénéficier des modules de formation suivants dispensés par CESVI France :**

- Amélioration productivité peinture pour le CAP Peinture en carrosserie : **8 apprentis.**
- Géométrie des trains roulants pour 1<sup>ère</sup> Bacpro Maintenance des véhicules : **13 apprentis.**
- Systèmes d'aide à la conduite pour Terminale Bacpro Maintenance des véhicules et 1<sup>ère</sup> année BTS Maintenance des véhicules : **50 apprentis.**
- Vol/Fraude. Maquillage des signatures électroniques des véhicules pour 2<sup>ème</sup> année BTS Maintenance des véhicules : **18 apprentis.**

## Découverte & valorisation du métier de Technicien(ne) de réseaux électrique

### Constats préalables :

- 😞 Métier peu connu.
- 😊 Nombreuses possibilités d'apprentissage et d'emploi au terme de la formation.
- 😊 Formation existante au CFA, mais candidats très difficiles à trouver 😞

### Objectif de l'action :

- Présenter à des lycéens de Terminale Bacpro MELEC, sous une forme dynamique, un métier insérant.

### Forme :

- Organisation de 2 animations de 3h30 sur les plateaux techniques du lycée Mortier de Montmorillon et de l'entreprise Séolis (79).

## Découverte & valorisation du métier de Technicien(ne) de réseaux électrique

### Dates :

- Février et mars 2021.

### Partenaires :

- 3 employeurs (+ Energies Vienne et GEIQ BTP) pour l'animation des séances et 7 lycées participants.

### Points forts du contenu :

- 1 temps de présentation du métier par des professionnels dont des apprentis.
- 1 temps de mise en situation des élèves sur les plateaux techniques.

### Finalités :

- Faire découvrir le « monde » du travail.
- Amener les participants à réfléchir à une opportunité qui favorise une employabilité quasi immédiate.

## ACTION ALSTOM – UFA du Lycée ROMPSAY

**BUT : Promouvoir les formations des filières électricité et chaudronnerie en réalisant le recrutement d'Alstom Aytré.**

⇒ **Viser les objectifs des deux parties :**

**Aider les jeunes :**

Les 2nd qui souhaitent entrer en apprentissage en :

- Bac pro MELEC
- Bac pro TCI

Les terminal qui souhaitent entrer en BTS Electrotechnique.

**Répondre à la politique inclusive de d'ALSTOM RH/ RSE :**

Former, encourager le développement vers des niveaux supérieurs.

## **ACTION ALSTOM – UFA du Lycée ROMPSAY**

**L'ENJEU: 5 postes sont à pouvoir sur le site d'Aytré  
( Bac pro MELEC, TCI et BTS Electrotechnique)**

**⇒ METHODE :**

**1 : 1/2 journée de visite (25 fev 2021)**

Présentation du site, des pôles d'activités d'Alstom Aytré,  
rencontre des salariés, échanges.

**2 : Stage**

Sur appui des fiches de poste, présélection des candidats pour  
réaliser un stage.

**3 : Accompagnement vers la signature d'un contrat  
d'apprentissage**

POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE



RÉGION ACADÉMIQUE  
NOUVELLE-AQUITAINE

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION



« La force du réseau des lycées dans le développement de l'apprentissage »

Questions diverses

# POUR L'ÉCOLE DE LA CONFIANCE



RÉGION ACADÉMIQUE  
NOUVELLE-AQUITAINE

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION

