

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE



RÉGION ACADÉMIQUE
NOUVELLE-AQUITAINE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Conseil de Perfectionnement du CFA Académique

Le mardi 29 Juin 2021

*« La force du réseau des lycées dans le
développement de l'apprentissage »*



1. Carte des formations
2. Mise en œuvre du projet d'établissement
3. Dispositif #DemainApprenti
4. Démarche qualité Qualiopi
5. Questions diverses



POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE



RÉGION ACADÉMIQUE
NOUVELLE-AQUITAINE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Carte des formations

OUVERTURES DE FORMATIONS en apprentissage : Rentrée 2021

20 demandes d'ouverture :

- 7 demandes en groupe autonome (uniquement des apprentis)
- 13 demandes en mixité (élèves avec apprentis)

12 ouvertures retenues : 2 en autonome et 10 en mixité,

- 2 demandes en Charentes : 1 CAP, 1 BTS (autonome),
- 3 demandes en Charentes Maritimes : 2 BAC PRO, 1 BTS (autonome),
- 4 demandes en Deux Sèvres : 2 BAC PRO, 2 BTS,
- 3 demandes en Vienne : Term. CAP et 2 BTS,

4 nouvelles UFA :

- UFA Ernest Pérochon Parthenay (79)
- UFA Jean Macé Niort (79)
- UFA André Theuriet Civray (86)
- UFA EREA Les Chirons à Puymoyen



OUVERTURES DE FORMATIONS en apprentissage : Rentrée 2021

Les demandes ont été instruites par :

- Les développeurs de l'apprentissage,
- Les inspecteurs pédagogiques et le coordonnateur pédagogique du CFAA,
- La DOSES,
- La Directrice du CFA A,
- La DAFPIC.



OUVERTURES DE FORMATIONS en apprentissage : Rentrée 2021

- Davantage de formations des niveaux 3 et 4.
- Les BTS aussi nombreux que les BAC PRO
- 100 formations en mixité de public soit **62% de l'offre.**
- Les groupes autonomes minoritaires soit **38%.**
- 138 formations en mixité de parcours soit **86% de l'offre.**

Niveau 3	29
Niveau 4	74
Niveau 5	66
Niveau 6	2

OUVERTURES DE FORMATIONS en apprentissage : Rentrée 2021



Départements	Etablissements	Ville	Diplômes et spécialités	Effectifs apprentis
Autonome uniquement des apprentis				
17	Lycée de l'Atlantique	ROYAN	BTS Etudes et réalisation d'agencement (ERA)	8-12
16	Lycée Louise Michel	RUFFEC	BTS Fluide Energie Domotique	12
En mixité de public ET en mixité de parcours				
16	EREA Les Chirons	Puymoyen	CAP peintre applicateur en revêtements	4
17	LP Léonce Vieljeux	La Rochelle	Bac Pro maintenance des véhicules-opt A voitures particulières en mixité de public	5
			Bac Pro Technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques	3
79	Lycée Ernest Pérochon	Parthenay	BTS management commercial opérationnel	4
79	Lycée Jean Macé	Niort	BTS support à l'action managériale (SAM)	4
79	LYC ET LP P Paul Guérin	Niort	Bac Pro MSPC : Maintenance des systèmes de productions connectés	4
			Bac Pro TRPM : Technicien en réalisation de produits mécaniques	4
86	Lycée Raoul Mortier	Montmorillon	Terminale CAP électricien	5
86	Lycée André Theuriet	Civray	BTS Comptabilité gestion	12
			BTS management commercial opérationnel	9

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE



RÉGION ACADÉMIQUE
NOUVELLE-AQUITAINE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Mise en œuvre du projet d'établissement du CFA





Le projet d'établissement 2018/2022 : le suivi

Orientation stratégique N°1

**Être un acteur reconnu de l'apprentissage en Nouvelle-Aquitaine
en proposant une carte en adéquation avec
la demande des branches professionnelles**



Le projet d'établissement 2018/2022 : le suivi

Orientation stratégique N°1 : Être un acteur reconnu de l'apprentissage en Nouvelle-Aquitaine en proposant une carte en adéquation avec la demande des branches professionnelles

Objectif 1: Partager une veille économique et technologique

- **Mise en place d'une cellule de « veille économique » avec les partenaires emploi/formation, la direction et des représentants des UFA.**
- **Présence des développeurs sur des temps spécifiques (CLEE, Clubs d'entreprise ...)**

Le projet d'établissement 2018/2022 : le suivi

Orientation stratégique N°1 : Être un acteur reconnu de l'apprentissage en Nouvelle-Aquitaine en proposant une carte en adéquation avec la demande des branches professionnelles

Objectif 2: Coordonner le réseau des UFA pour enrichir et adapter l'offre

- **Projet Sorégies pour mieux répondre aux problématiques de recrutement.**
- **Projets CESVI pour les formations en maintenance automobile.**
- **Accompagnement MC Technicien Réseaux Electriques.**
- **Mise en place de réunion avec les animateurs pédagogiques des formations,**
- **Mise en place de réunions départementales avec les EPLE,**

Le projet d'établissement 2018/2022 : le suivi

Orientation stratégique N°1 : Être un acteur reconnu de l'apprentissage en Nouvelle-Aquitaine en proposant une carte en adéquation avec la demande des branches professionnelles

Objectif 3: Développer les liens avec les entreprises et favoriser le partenariat

- **Rencontrer les entreprises et partager leurs besoins et perspectives**
- **Organiser un évènement spécifique à dimension CFA Académique**



Le projet d'établissement 2018/2022 : le suivi

Orientation stratégique N°2

Construire et sécuriser les parcours de formation
des apprentis pour une insertion réussie



Le projet d'établissement 2018/2022 : le suivi

Orientation stratégique N°2 : Construire et sécuriser les parcours de formation des apprentis pour une insertion réussie

Objectif 1: Accompagner les jeunes dans leur projet

- Outils numériques sur le site du CFA Académique : vidéos d'accompagnement et de promotion.
- Accompagnement par les développeurs et les UFA : aides à la rédaction de CV, lettres de motivation, à la préparation d'entretien.
- Mise en relation candidats/entreprises : Organisation de Job dating dans les UFA.

Le projet d'établissement 2018/2022 : le suivi

Orientation stratégique N°2 : Construire et sécuriser les parcours de formation des apprentis pour une insertion réussie

Objectif 2: Sécuriser les parcours des apprentis

- Organiser le positionnement de l'apprenti par rapport au parcours de formation de son projet.
- Boite à outil « Maintien en formation » : un référent CFA Académique.
- Mobilité internationale des apprentis : consortium régional Erasmus+ infra-bac , accompagnement aux aides régionales.
- Outils numériques de suivi des apprentis.
- Mise en relation avec les acteurs du handicap pour une professionnalisation des acteurs et une réactivité lors du recrutement.

Le projet d'établissement 2018/2022 : le suivi

Orientation stratégique N°2 : Construire et sécuriser les parcours de formation des apprentis pour une insertion réussie

Objectif 3: Accompagner les équipes pédagogiques et les maîtres d'apprentissage

- Intervention dans les UFA : mise en œuvre de la pédagogie de l'alternance, mixité des publics,
 - Réunion des animateurs pédagogiques du CFA A
 - Réunion des maîtres d'apprentissage à programmer sur l'année
- Formalisation des documents pédagogiques dans une démarche qualité pour la certification obligatoire.
- Enquête auprès des équipes pédagogiques, maîtres d'apprentissage pour élaborer une formation à leur destination.



Le projet d'établissement 2018/2022 : le suivi

Orientation stratégique N°3

Piloter le réseau des UFA et assurer une communication partagée et harmonisée



Le projet d'établissement 2018/2022 : le suivi

Orientation stratégique N°3 : Piloter le réseau des UFA et assurer une communication partagée et harmonisée

Objectif 1: Valoriser l'image de l'apprentissage et les forces du CFA Académique

- Organisation de temps forts au sein des UFA avec les maîtres d'apprentissage, les parents, les apprentis
- Création d'un kit de présentation pour les établissements à destination des élèves et des enseignants ([affiche](#) et [flyer](#)).
- Travailler avec le CFA SUP



Le projet d'établissement 2018/2022 : le suivi

Orientation stratégique N°3 : Piloter le réseau des UFA et assurer une communication partagée et harmonisée

Objectif 2: Développer, harmoniser et partager les outils de communication entre UFA et CFA Académique

- Le site internet déployé avec le catalogue des formations, les fiches formation, les actualités
- Présence sur les réseaux sociaux    
- Communiqué de presse et campagne de communication digitale
- Réalisation des plaques CFA A pour l'ensemble des UFA
- Une participation aux salons et forums partagée.



Le projet d'établissement 2018/2022 : le suivi

Orientation stratégique N°3 : Piloter le réseau des UFA et assurer une communication partagée et harmonisée

Objectif 3: Articuler les différentes problématiques issues des instances du CFA A

- **Réalisation des conseils de perfectionnement dans les entreprises.**
- **Organisation de temps spécifiques dans les UFA**

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE



RÉGION ACADÉMIQUE
NOUVELLE-AQUITAINE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Présentation du dispositif #DemainApprenti

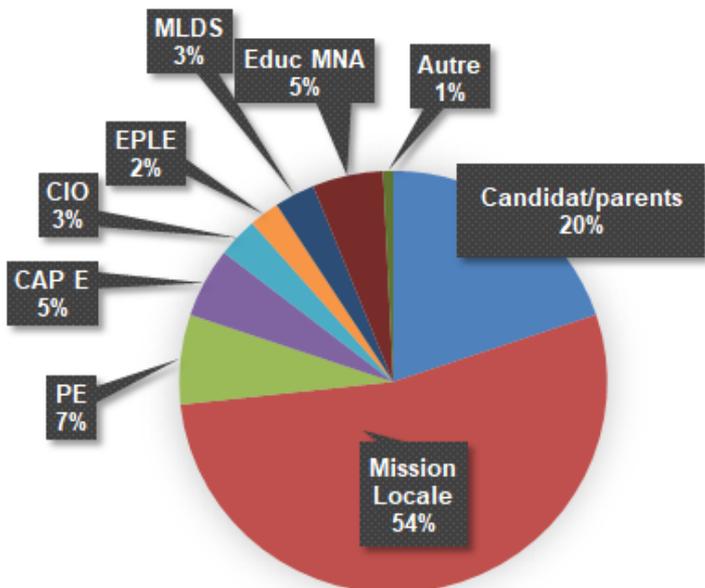


INVESTIR
DANS VOS
COMPÉTENCES

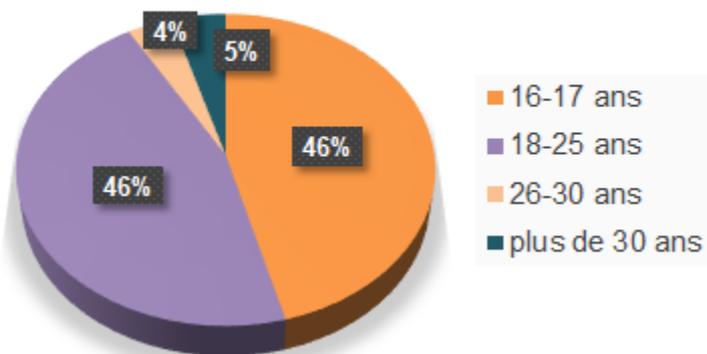


Le dispositif #DemainApprenti

Origine candidature



Répartition par tranche d'âge



ENTREPRENDRE / ETRE ACTEUR

- 23 interventions d'entrepreneurs, chaque quinzaine, en présentiel ou en visio pour échanger avec des professionnels de 100 000 Entrepreneurs

DECOUVERTE DES ENTREPRISES

100000
ENTREPRENEURS

- Des visites d'entreprises, des sorties dans d'autres CFA
- 6 Rallyes des Pépites bimestriels avec 24 entreprises partenaires de secteurs en demande de recrutement (logistique, travaux BTP, transport, propreté, restauration, etc ...)

CONNAISSANCE DE SOI

- Près de 150 entretiens individuels avec Nicole LAHIMITI, chargée de bilan de compétences au GIP FCIP pour mieux se connaître

USAGE DU NUMERIQUE

- Plus de 30 applications mises à disposition, à la demande, pour un apprentissage ludique (code de la route, design/architecture, Terra Aventura, dessin, chaîne d'information, etc ...) + Validation des compétences PIX

INITIATIVES LOCALES

- Création d'outils d'animation toujours plus ludiques, mise en place d'une « gazette saintaise » mensuelle, organisation de sorties pour découvrir le territoire, participation à des actions citoyennes



Le dispositif #DemainApprenti



❖ **Axe 1 : Changer le regard sur l'apprentissage**

=> **Bilan des formations TrouveTaVoie** : 73 personnes formées (enseignants, CPE, Psy-EN, directeur de CIO) sur l'année scolaire 2020-2021

=> **Bilan des établissements conventionnés dans l'académie de Poitiers** : 34 conventionnés

❖ **Axe 4 : Co-construire de nouvelles ressources pédagogiques**

- **11 nouvelles ressources vidéos disponibles** : idées reçues, mobilité, secteur porteur, droits et devoirs d'un apprenti, parcours de réussite, témoignages d'apprentis /maîtres d'apprentissage du CFA A, etc ...

❖ **Axe 5 : Créer les conditions d'évaluation, de transfert et de répliquabilité**

Analyse du projet et de ses objectifs, étude des conditions de mise en œuvre du projet, immersions au sein des UFA

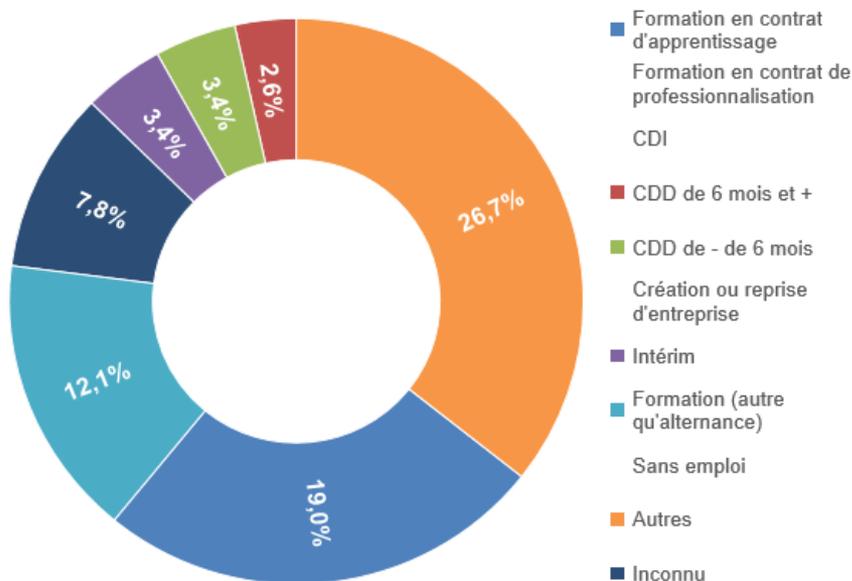
=> Participation à divers comités et webinaires, entretiens avec l'équipe #DA, les proviseurs des UFA d'accueil, les partenaires (MLDS, Mission locale, Cap emploi, Direccte, membres du consortium ...), les bénéficiaires accompagnés => **3 notes intermédiaires**





Le dispositif #DemainApprenti

Suite de parcours individuel



Plus de 37% de sorties positives :

- 19% en contrat d'apprentissage (22 contrats)
- 12% en formation
- 6% en CDD

<u>Analyse au 25/06/2021</u>	Nb total accueillis depuis le 02/06/20
UFA Sillac ANGOULEME	18
UFA L. Michel RUFFEC	11
UFA Rompsay LA ROCHELLE	10
UFA B. Palissy SAINTES	22
UFA G. Barré NIORT	18
UFA Vinci BRESSUIRE	21
UFA Kyoto POITIERS	29
UFA R. Mortier MONTMORILLON	2
TOTAL	131

**=> Rappel des objectifs : 100 jeunes/an /site,
soit 800 jeunes par an
Soit 1600 sur les 2 années**

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE



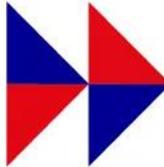
RÉGION ACADÉMIQUE
NOUVELLE-AQUITAINE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Démarche Qualité

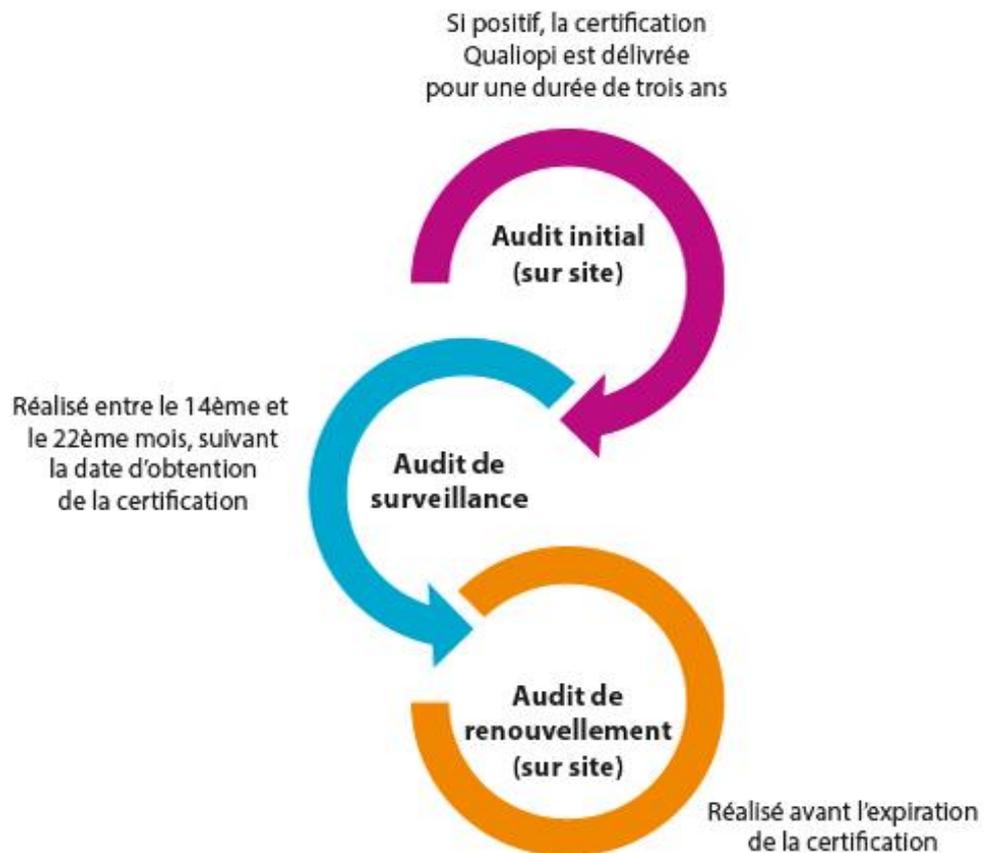
Qualiopi 
processus certifié

 **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**



La démarche qualité QUALIOPi

- Démarche qualité initiée en 2019
- Qualiopi c'est : 32 indicateurs
- 7 critères
- Cycle de 3 ans





La démarche qualité QUALIOPI

- Réunions mensuelles avec les UFA depuis Janvier 2021
Un référent qualité dans chaque UFA

L'activité
apprentissage (CFA)
portée par le GIP/FCIP



50 UFA sur l'académie de
Poitiers :

- 12 sur le département 16
- 16 sur le département 17
- 8 sur le département 79
- 14 sur le département 86

• **Tous les acteurs** du CFA Académique sont concernés par la démarche de labellisation, **l'obtention et le maintien du label.**



Bilan Audit préalable 19/20 Mai 2021

- Pas de non-conformité (NC) majeure sur les processus de réalisation (dans les UFA)
- 2 NC Majeures sur les processus de support (documents à formaliser)
- 8 NC Mineures sur l'ensemble des processus
- Bilan positif dans l'ensemble

Audit de labellisation les 15-16-17 Septembre 2021

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE



RÉGION ACADÉMIQUE
NOUVELLE-AQUITAINE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



« *La force du réseau des lycées dans le développement de l'apprentissage* »

Informations diverses



Point sur le recrutement

Recrutement d'une nouvelle Responsable de communication

Mathilde Dobigny

Recrutement d'une Responsable Qualité

Céline Patureau

Recrutement en cours d'un référent « Maintien en formation »

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE



académie
Poitiers **E**

RÉGION ACADÉMIQUE
NOUVELLE-AQUITAINE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



« *La force du réseau des lycées dans le développement de l'apprentissage* »

Questions diverses



POUR L'ÉCOLE DE LA CONFIANCE



RÉGION ACADÉMIQUE
NOUVELLE-AQUITAINE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

