

**POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE**



ACADÉMIQUE



RÉGION Nouvelle-Aquitaine



académie Poitiers

RÉGION ACADÉMIQUE NOUVELLE-AQUITAINE
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE
MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION

Conseil de Perfectionnement du CFA Académique



MARTELL
COGNAC
FONDÉE EN 1715

« La force du réseau des lycées dans le développement de l'apprentissage »

Le mardi 10 décembre 2019

1. Les chiffres du CFA Académique en 2019
2. Bilan des recrutements 2019
3. Mise en œuvre du projet d'établissement
4. Présentation du dispositif #DemainApprenti
5. Budget initial 2020
6. Démarche qualité
7. Projets au CFA académique en 2020
8. Questions diverses






académie Poitiers
RÉGION ACADÉMIQUE NOUVELLE-AQUITAINE

**POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE**

POUR L'ÉCOLE DE LA CONFIANCE



ACADÉMIQUE



RÉGION Nouvelle-Aquitaine



académie Poitiers

RÉGION ACADÉMIQUE NOUVELLE-AQUITAINE
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE
MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION

Les chiffres du CFA académique en 2020



Le CFA Académique en chiffres

12 • 2019

EVOLUTION DU NOMBRE D'APPRENTIS

EVOLUTION DU NOMBRE D'APPRENTIS ENTRE 2016 & 2019

+22%

Entre 2016 et 2019, le nombre d'apprentis au sein du CFA Académique est passé de 987 à 1 201 aujourd'hui.

Année	Nombre d'apprentis
2016	987 APPRENTIS
2017	1 078 APPRENTIS
2018	1 154 APPRENTIS
2019	1 201 APPRENTIS

1 200 APPRENTIS



Le CFA Académique en chiffres

- Le Taux de remplissage est de 58,5 % contre 61 % à la rentrée 2018-2019,
- 79,3 %** des apprentis sont des garçons.
- 81 %** sont employés dans des entreprises du Poitou-Charentes.
- 70 %** des entrants en BTS proviennent de Bac Pro, **26 %** de bac généraux et 4% autres.
- Taux moyen de réussite **85,22%** contre **82,03%** en 2018.
- Taux de rupture « sèche » **6,5%**.
- Taux d'insertion 70% parfois 100% dans certains métiers.

A la rentrée 2019-2020 le CFA académique propose 34 formations en mixité de publics (scolaires et apprentis) pour un total de 249 apprentis.

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Nombre de classes	39	45	50	59
Nombre apprentis	158	192	258	249
% d'apprentis en mixité	16%	17,8%	22,3%	21,5%

On observe une augmentation significative du nombre de structures accueillant une mixité de publics au sein des établissements de l'académie de Poitiers + 50% sur 4 ans.

Les effectifs prévisionnels globaux d'apprentis recrutés au sein d'organismes publics sont de 109 à la rentrée 2019, soit une baisse de 5,3% par rapport à 2018.



POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE



Bilan des recrutements d'apprentis en 2019



Bilan des recrutements d'apprentis en 2019

- Nombre d'employeurs contactés sur l'année : 370 dont 50 primo-employeurs**
- Nombre d'offres publiées sur la Bourse apprentissage : 189 (316 offres collectées au total)**
- Nombre d'offres publiées pourvues: 78 (+contribution à la signature d'offres non diffusées : 38)**
- Nombre de candidatures : 470 (pour 440 mises en relation)**
- 125 jeunes accompagnés vers la signature d'un contrat (dont 24 vers un autre CFA)**



Bilan des recrutements d'apprentis en 2019

- Recrutements bouclés plus tôt que d'habitude = jeunes sans solution**
- Méconnaissance des incidences de la réforme et nouvelle aide unique limitée au niveau IV (BTS en baisse ?)**
- Confirmation de pénurie de candidats dans certaines filières**
- Retour des employeurs : capacité à proposer des formations plus courtes, adaptées (numérique) et difficulté à identifier une offre de formations changeante**



POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE



ACADÉMIQUE



RÉGION Nouvelle-Aquitaine



académie Potiers

RÉGION ACADÉMIQUE NOUVELLE-AQUITAINE
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE
MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION

Mise en œuvre du projet d'établissement du CFA



Le Projet d'Établissement

Le projet d'établissement 2018/2022 : le suivi

Orientation stratégique N°1

Être un acteur reconnu de l'apprentissage en Nouvelle-Aquitaine en proposant une carte en adéquation avec la demande des branches professionnelles



académie Potiers



ACADÉMIQUE



POUR L'ÉCOLE DE LA CONFIANCE



Le projet d'établissement 2018/2022 : le suivi

Orientation stratégique N°1 : Être un acteur reconnu de l'apprentissage en Nouvelle-Aquitaine en proposant une carte en adéquation avec la demande des branches professionnelles

Objectif 1: Partager une veille économique et technologique

- Création d'une cellule de « veille économique » avec les OPCO, la direction et des représentants des UFA
- Inscription des développeurs dans les temps spécifiques des CLEE, dédiés au handicap, ...
- Organiser un conseil de perfectionnement spécifique dédié aux projets d'ouverture de formations



Le projet d'établissement 2018/2022 : le suivi

Orientation stratégique N°1 : Être un acteur reconnu de l'apprentissage en Nouvelle-Aquitaine en proposant une carte en adéquation avec la demande des branches professionnelles

Objectif 2: Coordonner le réseau des UFA pour enrichir et adapter l'offre

- Demande d'une réflexion de l'évolution de l'offre scolaire/apprentissage de manière concomitante
- Projet Sorégies pour mieux répondre aux problématiques de recrutement
- Projets CESVI pour les formations en maintenance automobile
- Accompagnement MC Réseaux Electriques





Le projet d'établissement 2018/2022 : le suivi

Orientation stratégique N°1 : Être un acteur reconnu de l'apprentissage en Nouvelle-Aquitaine en proposant une carte en adéquation avec la demande des branches professionnelles

Objectif 3: Développer les liens avec les entreprises et favoriser le partenariat

- Suite aux réflexions sur un outil numérique d'acculturation de l'environnement « apprentissage » échange avec Futuroscope
- Projet Sorégies pour un parcours Bac Pro Mélec / BTS EET
- Projet des 15 ans du CFA Académique ?



Le projet d'établissement 2018/2022 : le suivi

Orientation stratégique N°2

Construire et sécuriser les parcours de formation des apprentis pour une insertion réussie





Le projet d'établissement 2018/2022 : le suivi

Orientation stratégique N°2 : Construire et sécuriser les parcours de formation des apprentis pour une insertion réussie

Objectif 1: Accompagner les jeunes dans leur projet

- Outils numériques sur le site du CFA Académique : vidéos d'accompagnement et de promotion.
- Accompagnement par les développeurs, DDFPT, et animateurs pédagogiques des UFA : Aides à la rédaction de CV et lettres de motivation. Aides à la prise de RdV et à la préparation d'entretien. Organisation de Job dating.
- Mise en relation candidats/entreprises : concertation et coordination.



Le projet d'établissement 2018/2022 : le suivi

Orientation stratégique N°2 : Construire et sécuriser les parcours de formation des apprentis pour une insertion réussie

Objectif 2: Sécuriser les parcours des apprentis

- Organiser le positionnement de l'apprenti par rapport au parcours de formation de son projet.
- Boîte à outil « Maintien en formation » : un référent CFA Acad.
- Mobilité internationale des apprentis : consortium régional Erasmus+ infra-bac , accompagnement aux aides régionales.
- Outils numériques de suivi des apprentis.
- Mise en relation avec les acteurs du handicap pour une professionnalisation des acteurs et une réactivité lors du recrutement





Le projet d'établissement 2018/2022 : le suivi

Orientation stratégique N°2 : Construire et sécuriser les parcours de formation des apprentis pour une insertion réussie

Objectif 3: Accompagner les équipes pédagogiques et les maîtres d'apprentissage

- Intervention dans les UFA : mise en œuvre de la pédagogie de l'alternance, mixité des publics, ouvertures de formations, transformation de la voie professionnelle.
- Groupe de travail académique sur la mixité des publics : création de ressources partagées, vivier de formateurs référents sur les 4 départements.
- Formalisation des documents pédagogiques dans une démarche qualité pour la certification obligatoire.
- Enquête en cours auprès des maîtres d'apprentissage pour élaborer une formation à leur destination.



Le projet d'établissement 2018/2022 : le suivi

Orientation stratégique N°2 : Construire et sécuriser les parcours de formation des apprentis pour une insertion réussie

Objectif 3: Accompagner les équipes pédagogiques et les maîtres d'apprentissage

Réunion des animateurs pédagogiques du CFA Académique.
Le 28 novembre 2019 à l'UFA Jean Monnet de Cognac.

- La réforme liée à la loi du 5 septembre 2018 : état des lieux.
- La démarche qualité au CFA Académique : les enjeux.
- Retour d'expérience : les outils de suivi numériques de l'apprenti.
- Positionnement des candidats par rapport à la durée du contrat.
- Partage du recrutement.
- Maintien en formation : boîte à outils.
- La plateforme de travail collaboratif : les usages.



 Le projet d'établissement 2018/2022 : le suivi

Orientation stratégique N°3

Piloter le réseau des UFA et assurer une communication partagée et harmonisée

 Le projet d'établissement 2018/2022 : le suivi

Orientation stratégique N°3 : Piloter le réseau des UFA et assurer une communication partagée et harmonisée

Objectif 1: Valoriser l'image de l'apprentissage et les forces du CFA Académique

- Organisation de temps forts au sein des UFA avec les maîtres d'apprentissage, les parents, les apprentis (UFA Vinci, UFA JAG,...)
- Création d'un kit de présentation pour les établissements à destination élèves et enseignants
- Participation d'UFA au dispositif CAP SUP avec des propositions d'immersions en BTS
- S'inscrire dans des propositions de stages de 3^{ème} (courrier au principaux)



Le projet d'établissement 2018/2022 : le suivi

Orientation stratégique N°3 : Piloter le réseau des UFA et assurer une communication partagée et harmonisée

Objectif 2: Développer, harmoniser et partager les outils de communication entre UFA et CFA Académique

- Le site internet déployé avec les fiches formation, les actualités,...
- Recrutement responsable communication pour la création d'outils de communication CFA/UFA
- Rune participation aux salons et forums partagée
- Réalisation des plaques CFA A pour l'ensemble des UFA avec un projet des apprentis de Vinci et du Pays d'Aunis



Le projet d'établissement 2018/2022 : le suivi

Orientation stratégique N°3 : Piloter le réseau des UFA et assurer une communication partagée et harmonisée

Objectif 3: Articuler les différentes problématiques issues des instances du CFA A

- Réalisation des conseils de perfectionnement dans les entreprises
- Organisation de temps spécifiques à dimension UFA pour mieux appréhender le sourcing, l'accompagnement des apprentis, partager des évolutions de la carte,...



POUR L'ÉCOLE DE LA CONFIANCE



ACADÉMIQUE



RÉGION Nouvelle-Aquitaine



académie Poitievaine

RÉGION ACADÉMIQUE NOUVELLE-AQUITAINE
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE
MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION

INVESTIR DANS VOS COMPÉTENCES



INVESTIR DANS VOS COMPÉTENCES

Présentation du dispositif #DemainApprenti



ACADÉMIQUE



académie Poitievaine

RÉGION ACADÉMIQUE NOUVELLE-AQUITAINE
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE
MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION



LE CENTRE DES CHANCES ESSEC



100000 ENTREPRENEURS

DISPOSITIF #DEMAINAPPRENTI



INVESTIR DANS VOS COMPÉTENCES

« Avec le soutien de »



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE DU TRAVAIL

HAUT-COMMISSAIRE AUX COMPÉTENCES ET À L'INCLUSION PAR L'EMPLOI

LES SOUTIENS



LE CENTRE
DES
CHANCES
ESSEC

100000
ENTREPRENEURS

DES ENTREPRISES



LES MISSIONS LOCALES



AUTRES PARTENAIRES



ÉTRE UTILE
CONTRE LES INÉGALITÉS



MISSION DE
LUTTE CONTRE LE
DÉCROCHAGE
SCOLAIRE



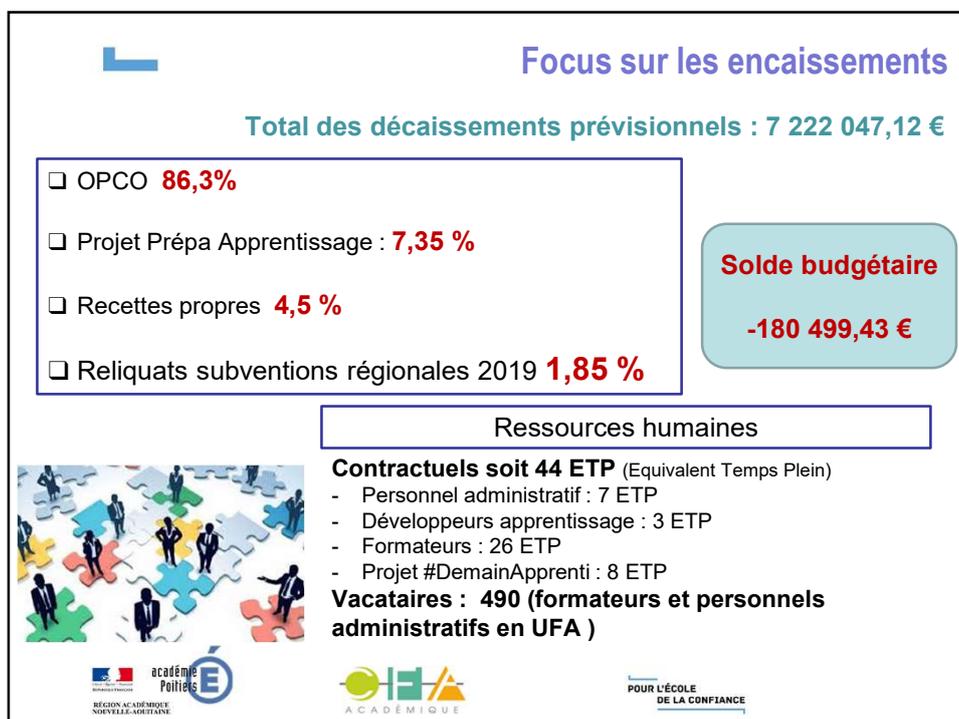
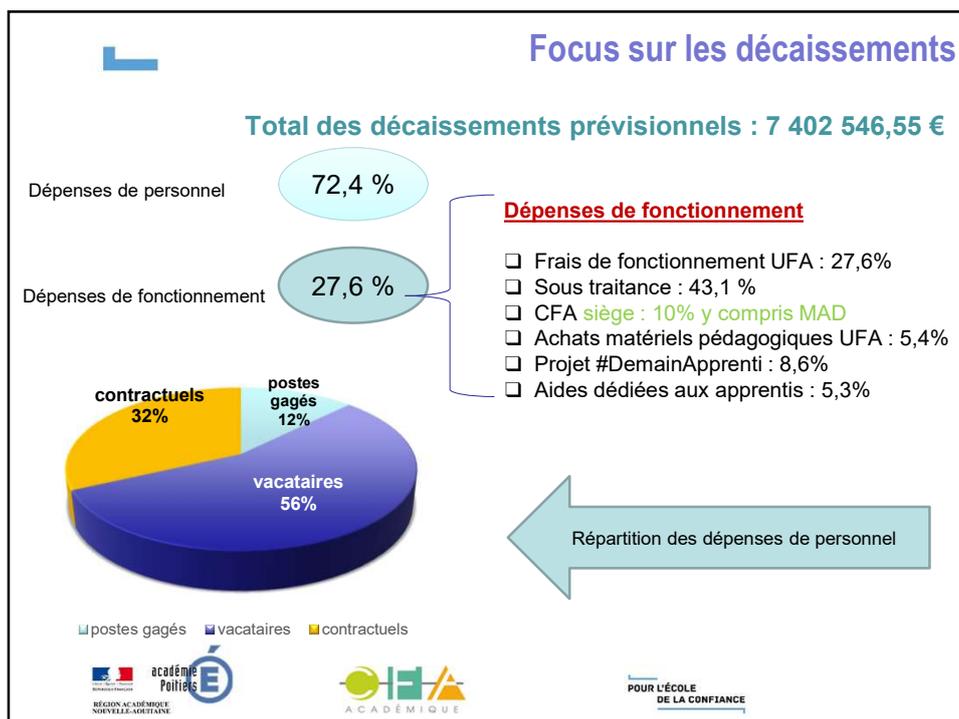
POUR L'ÉCOLE DE LA CONFIANCE



RÉGION ACADÉMIQUE NOUVELLE-AQUITAINE
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE
MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION

Budget Initial 2020





Compte de résultat prévisionnel 2020

Charges	Montant	Produits	Montant
Personnel	5 355 882,33 €	Subventions Etat	120 000,00 €
Fonctionnement	2 027 417,22 €	Autres subventions	6 988 528,84 €
		Recettes propres	282 361,36 €
Totaux	7 383 299,55 €	Totaux	7 390 910,20 €
Résultat prévisionnel	7 610,65 €		
Total équilibre du compte de résultat	7 390 910,30 €	Total équilibre du compte de résultat	7 390 910,20 €
Variation du fonds de roulement		7 610,65 €	
Variation du BFR		188 110,08 €	
Prélèvement sur la trésorerie		-180 499,43 €	
Niveau de fonds de roulement		210 791,24 €	
Niveau du besoin en fonds de roulement		-354 532,01 €	
Niveau final de la trésorerie		565 323,25 €	



académie
Poitou
Charentes

RÉGION ACADÉMIQUE
NOUVELLE-AQUITAINE



ACADÉMIQUE

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE



ACADÉMIQUE



RÉGION
Nouvelle-
Aquitaine



académie
Poitou
Charentes

RÉGION ACADÉMIQUE
NOUVELLE-AQUITAINE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



EDUFORM
Le label formation continue de l'Éducation nationale

Démarche Qualité



AMÉLIORATION
CONTINUE

SYSTÈME DE
MANAGEMENT
DE LA QUALITÉ

Certification ou label qualité du GIP FCIP et CFA

La loi n°2018-771 du 5 septembre 2018 relative à la liberté de choisir son avenir professionnel comporte de nombreuses mesures visant à transformer le système de formation professionnelle et son financement.

Le texte impose à compter du 1^{er} janvier 2021, une certification des organismes de formation sur la base d'un référentiel national unique. Cette exigence s'appliquera pour toutes les formations financées par des fonds publics ou paritaires.

Le délai est reporté au 1^{er} janvier 2022 pour les CFA existants avant la promulgation de la loi. C'est le GIP qui doit porter la certification qualité pour les activités dispensées par apprentissage en UFA.

L'Education nationale avait déjà conçu son propre label en 2016, à destination du réseau des GRETA pour la formation continue.



Le label de l'Education Nationale doit évoluer et intégrer les critères et indicateurs du décret. Celui-ci va bien au-delà des dispositions de la loi du 05/09/18, Il est matérialisé par un référentiel et se compose de :

– Une charte d'engagements : 13 engagements auprès des clients et bénéficiaires

– 4 domaines d'application :

Formation, Bilans de compétences, VAE et Apprentissage

– Des exigences et recommandations : 16 critères, 44 indicateurs contre 33 au référentiel national unique.

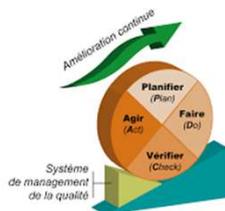


Certification ou label qualité du GIP FCIP et CFA

□ Le GIP FCIP de l'académie de Poitiers doit obtenir cette certification qualité pour des activités (DABM, Formations) au plus tard le 01/01/2021 et pour les activités apprentissage du CFA académique au plus tard le 01/01/2022.

□ Néanmoins les fonctions support du GIP et du CFA travaillent ensemble sur cette démarche pour respecter l'échéance prévue le 01/01/2021 :

- Des processus communs GIP et CFA : gestion documentaire, RH, finances, matériels... ainsi que le pilotage global de la structure par le directeur.



Les étapes de la démarche qualité :

- ✓ Dire ce que l'on va faire : état des lieux, établir le différentiel avec le référentiel retenu, identifier des risques, définir un plan d'action de mise en conformité
- ✓ Faire ce que l'on a dit : mettre en œuvre le plan d'actions, produire et/ou harmoniser les documents, les codifier et les utiliser systématiquement.
- ✓ Vérifier ce que l'on a fait : suivre les indicateurs, utiliser systématiquement les fiches d'amélioration continue, organiser des audits internes et se prêter aux audits externes.
- ✓ Faire mieux : Faire évoluer les objectifs de qualité à atteindre, améliorer la satisfaction des bénéficiaires et des partenaires.



Certification ou label qualité du GIP FCIP et CFA

Calendrier de labellisation du GIP FCIP

- Audit « blanc » les **10 et 11 février 2020**,
- Audit de certification pour le GIP : **juin 2020** en vue d'une certification au 1^{er} janvier 2021
- Audit de suivi pour le GIP : **septembre 2021** avec augmentation du périmètre aux activités du CFA académique en vue d'une **certification globale au 1^{er} Janvier 2022**

Calendrier de déroulement du projet avec les UFA pour le CFA



- Réunion de présentation avec les chefs d'établissements supports d'UFA au 1^{er} trimestre 2020 : état des lieux et cadrage du projet
- Avancées sur les différents processus par groupes de travail
- Sensibilisation, information et formation des personnels
- Déploiement des différents processus dans les UFA
- Tenue des revues de direction
- Audits
- Amélioration continue.



POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE



Projets au CFA en 2020



Projets pédagogiques

LE CFA | APPRENTIS | ENTREPRISES | FORMATIONS | LIEUX DE FORMATION | #DEMAINAPPRENTI

CFA Académique

La force d'un réseau

OSER PARTAGER RÉUSSIR

[Un site pour partager les nombreux projets menés dans les UFA](#)

académie Poitou ACADEMIQUE POUR L'ÉCOLE DE LA CONFIANCE

POUR L'ÉCOLE DE LA CONFIANCE

ACADÉMIQUE

RÉGION Nouvelle-Aquitaine

académie Poitiers

RÉGION ACADÉMIQUE NOUVELLE-AQUITAINE
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE
MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION

« La force du réseau des lycées dans le développement de l'apprentissage »

Questions diverses

Questions Réponses ?

**POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE**

