

# BAC PRO

## MAINTENANCE DES ÉQUIPEMENTS INDUSTRIELS



## EN APPRENTISSAGE

### LE MÉTIER

Le titulaire du baccalauréat professionnel intervient sur des installations et équipements électriques, pneumatiques, hydraulique, mécanique, automatiques.

Il intervient généralement dans le domaine industriel, seul ou en équipe, sur des opérations de maintenances préventives (programmées) ou correctives (en cas de dysfonctionnement).

### COMPÉTENCES VISÉES

- Organiser et définir le planning des travaux.
- Participer à l'organisation de la maintenance.
- Diagnostiquer, dépanner, remettre en service.

### INSERTION PROFESSIONNELLE

- Ajusteur-Monteur.
- Technicien de maintenance industrielle.
- Électromécanicien.

#### INDICATEURS MOYENS DE LA FORMATION 2019/2020

- Réussite aux examens : Non communiqué
- Taux d'insertion : Non communiqué
- Taux de poursuite d'étude : Non communiqué
- Taux de rupture : *se référer aux indicateurs présents sur notre site web [www.cfa-acad-poitiers.fr](http://www.cfa-acad-poitiers.fr)*

#### SITE DE FORMATION PAR APPRENTISSAGE (UFA)

UFA du Lycée Rompsay - 17000 LA ROCHELLE  
Tel : 05 46.00.22.80  
Contact : Éric LE NEVANEN – Animateur pédagogique

### CONDITIONS D'ACCÈS

- Être titulaire d'une Première de Baccalauréat Professionnel MEI.
- Être âgé(e) de moins de 30 ans ou sans limite d'âge pour les personnes en situation de handicap (autres dérogations possibles).
- Avoir signé un contrat d'apprentissage, démarche pour laquelle vous pouvez être conseillé par un développeur de l'apprentissage.

### CALENDRIER DE LA FORMATION

- Rythme de l'apprentissage : périodes de 2 à 7 semaines en centre de formation, le reste en entreprise.
- Volume d'heures d'enseignement général, technologique et professionnel : 1400h.
- Sécurisation du parcours avec la possibilité de passerelle avec la voie scolaire.

### POURSUITE D'ÉTUDES

- BTS Assistance Technique d'Ingénieur.
- BTS Domotique.
- BTS Maintenance des Systèmes.

 **PLUS D'INFOS**  
[cfa-acad-poitiers.fr](http://cfa-acad-poitiers.fr)

