

CFA Académique de Poitiers

Conseil de Perfectionnement

27 juin 2023

Ouverture

Par le directeur de l'usine Schneider Chasseneuil

Par Catherine BONTEMPS, Cheffe de pôle - Directrice CFA A

- **13h30 : Accueil café**
- **13h45 : Visite de l'usine Schneider Chasseneuil**
- **14h45 : Conseil de perfectionnement**
 - Actualités du CFA Académique**
 - Projet d'établissement GIP CFA 2023 – 2026**
 - Carte des formations 2023 – 2024**
 - Point qualité**
 - Point RH**
 - Point financier**
 - Appels à projets FSE**



Tour de table



**Bienvenue
aux nouveaux membres!**

HATTE FRANCIS : Représentant des DDFPT TITULAIRE,
UFA Blaise Pascal à St Jean d'Angely,

LANDREAU Julien : Représentant des formateurs
TITULAIRE, UFA Charles Coulomb à Angoulême,

MAUPIOUX STEVEN : Représentant des animateurs
pédagogiques TITULAIRE, UFA Terres Rouges à Civray

RIO Lydia : Déléguée Régional Nouvelle Aquitaine AFT
Transport et Logistique,

ROCHE Laurent : Représentant des formateurs,
TITULAIRE, UFA Angoulême,

SCHWEBEL Céline : Représentant CPME 86,

TACAILLE Cyril : CONSEILLER EMPLOI FORMATION
EXPERT OPCO AFDAS

Actualités du CFA Académique

Effectifs apprentis

Le CFA Académique enregistre une baisse de 6%, du nombre d'apprentis avec un taux de rupture qui passe de 10 à 14% en juin 2023.

ITEMS	Date de l'évènement	Taux	Nombre	Commentaires
Total effectif inscrit (cumul annuel) sur	R22/23		1711	
L' Effectif apprentis au :	30/09/2022		1557	
L' Effectif apprentis au :	31/12/2022		1582	
L' Effectif apprentis au :	31/01/2023		1554	
L' Effectif apprentis au :	15/06/2023		1465	
Répartition par filière de l'effectif apprentis				Dont les 3 plus importants
Mécanique, Automatismes	====>	16%	234	
Electricite, Electrotechnique, Electronique	====>	14%	204	
Bâtiment gros œuvre, Génie civil, Extraction	====>	11%	155	

Taux de remplissage au	30/09/2022	54%
Taux de remplissage au	15/06/2023	51%

Analyse des ruptures	Nombre de rupture	15/06/2023	246	dont les 3 secteurs enregistrants le plus de rupture
	Taux de rupture au	15/06/2023	14%	
	Rupture par filière :	15/06/2023		
			14%	
	Bâtiments equipments et finitions		13%	
	Production Alimentaire, Production culinaire		12%	
	Hotellerie, Restauration, Tourisme, Animation			
	% rupture en groupe autonome		61%	
	% rupture en groupe mixte		39%	
% rupture en début de cycle		61%		
% rupture en fin de cycle		39%		

Les apprentis avec une reconnaissance RQTH	25	143 086,00 €	budget accompagnement RQTH
34 apprentis déclarés cette année (dont 19 sans RQTH en entrée en formation, accompagnés en ce sens): effectifs encore certainement sous estimés			

Convention Schneider

Signature : Le 12 Juin 2023

**BTS Conception et réalisation de systèmes
automatiques**

3 UFA concernées

- **UFA Vieljeux à La Rochelle** : 4-5 apprentis en mixité de public,
- **UFA Nelson Mandela à Poitiers** : 3 apprentis en mixité de public.
- **UFA Louis Delage à Cognac** : 8 apprentis en groupe autonome. Formation sous traitée au GRETA.



Recrutement des assistantes relais multi-sites

DEMANDE des UFAs : Réduire les tâches administratives des animateurs pédagogiques qui deviennent de plus en plus importantes

OBJECTIF : Répondre à la demande des UFAs

- Réfléchir à une nouvelle organisation de la gestion administrative entre le CFA A/ UFAs
- Recentrer les missions de l'animateur pédagogique sur des missions pédagogiques,

MÉTHODE de travail

- Constituer un groupe de travail :
- Réunir le GT : Juillet 2022, Septembre 2022, Novembre 2022 et

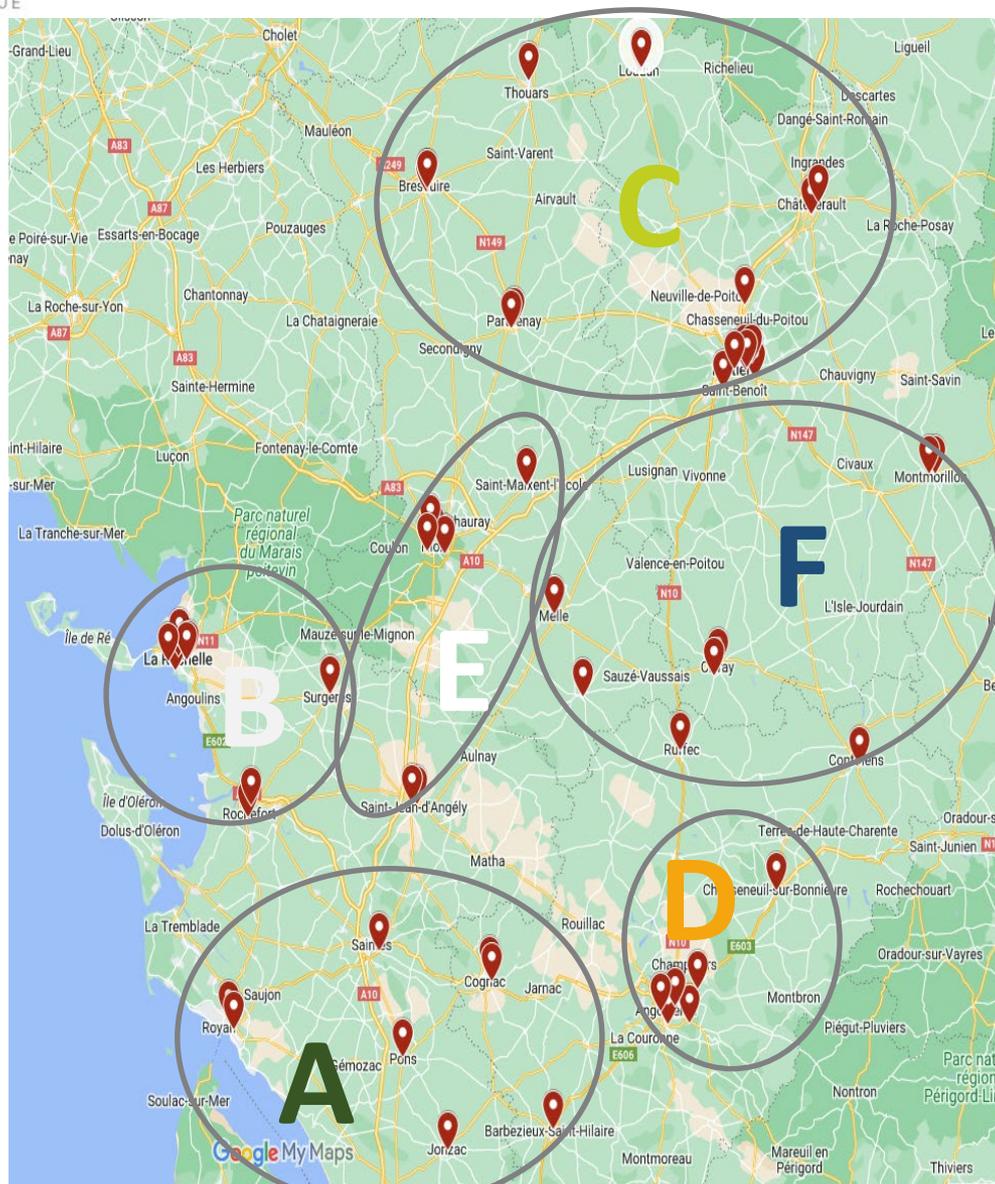
Janvier 2023

Recrutement des assistantes relais multi-sites

RÉORGANISATION de la gestion administrative des UFAs

- Réalisation de **3 fiches de poste** : animateur pédagogique, coordonnateur d'UFA et assistante relais multi sites.
- **Création de 5 ETP d'assistant.e relais multi sites** réparti.es sur les 4 départements,
- **Création d'1 ETP supplémentaire d'assistant.e relais multi sites pris en charge par le CFA A,**
- **Répartition** en tenant compte du nombre d'apprentis et de formation et des déplacements potentiels de l'assistant.e. relais multi sites.

Carte de répartition des UFA



Déménagement GIP CFA

Nouvelle adresse :

CFA Académique
LP2I - 3ème étage
Téléport 5 Avenue du Parc du Futur
86130 JAUNAY MARIGNY



Cérémonie des Pépites du CFA



Cérémonie de remise des prix pour récompenser les « Pépites du CFA » organisée au Parc du Futuroscope le mercredi 05 juillet 2023

- ❑ **19 Pépites dans des concours individuels dont 9 classés N°1**
⇒ Olympiades des Métiers, DCF Challenge, Meilleur Apprenti de France, Concours Rougié

- ❑ **18 Pépites dans des concours collectifs dont 8 classés N°1**
⇒ Je Filme ma Formation, Challenge Relations Ecole BMW



**Invitation de l'apprenti,
du maître d'apprentissage,
du formateur en UFA,
de l'inspecteur en charge de la filière.**

Nouveau projet d'établissement 2023-2026





CONTEXTE et OBJECTIF

- Les projets d'établissement du GIP et du CFA sont arrivés à échéance au 31/12/2022,
- Écrire un nouveau projet d'établissement pour les 4 activités de la structure du GIP FCIP avec des spécificités GIP et CFA A.

TRAVAUX RÉALISÉS

- Réunion avec l'ensemble du personnel du GIP / CFA A pour écrire le SWOT de la structure,
- Ecriture des 4 axes stratégiques,

AXES STRATEGIQUES

- **AXE 1** : Communication de la structure
- **AXE 2** : Cohésion et valorisation de l'engagement du personnel : personnel siège + formateurs, intervenants, stratégie RSO,
- **AXE 3** : Ouverture de la structure à son environnement (prescripteur, partenariats, entreprises, veille économique, mobilité internationale...),
- **AXE 4** : Pilotage de proximité de la structure (outil de gestion commun, relation UFA/CFA).



**Projet d'établissement 2023-2026
GIP FCIP / CFA de l'académie de
Poitiers**

AXE 2 : Cohésion et valorisation de l'engagement du personnel

Fidéliser les collaborateurs

Améliorer la qualité de vie au travail

Optimiser l'environnement de travail

Ancrer un pilotage favorisant la réactivité

AXE 4 : Pilotage de proximité de la structure

Axe 1 : Communication de la structure

Favoriser la communication interne au sein du siège

Etre reconnu en tant qu'acteur de l'apprentissage sur les 4 départements (16-17-79-86)

Etre identifié en tant qu'organisme de formation dans les domaines du bilan de compétences, de la professionnalisation des acteurs de la formation et de la VAE

AXE 3 : Ouverture de la structure à son environnement

- Meilleure connaissance et découverte des métiers en s'appuyant sur les réseaux

S'inscrire dans les appels à projets

Mobilité (géographique et professionnelle dans les cursus) : ouvrir le champ des possibles

Carte des formations 2023 - 2024

Ouvertures / Fermetures R2023

NOUVEAUTÉ : 4 fermetures de formation au CFA A

2 commissions de validation des demandes d'ouverture en apprentissage pour le CFA A et le GRETA (diplômes E.N et Titre pro) : 25/11/2022 et 15/05/2023

Entretiens en visio avec les pré-sélectionnés : **02/12/2022 et 16/05/2023**

Prise de décision finale de Mme la Rectrice et communication de la décision auprès des établissements : Décembre 2022 et Juin 2023

Ouvertures / Fermetures R2023

- 36 demandes d'ouverture de formations en apprentissage déposées :
22 CFA A et 14 GRETA
- 23 dossiers retenus en comité de présélection : **12 CFA A et 9 GRETA**
- 7 entretiens avec les chefs d'établissement en présence des DDFPT
- **29 avis favorables d'ouverture de formations en apprentissage : 15 CFA A et 14 GRETA,**

- 7 ouvertures CAP
- 2 ouvertures BAC PRO
- 11 ouvertures BTS
- 2 ouvertures MC
- 1 ouverture BP
- 4 Titre Pro

Ouvertures / Fermetures R2023



3 Nouvelles UFA Rentrée 2023
79. UFA Françoise Dolto ST AUBIN LE CLOUD
79. UFA Maurice Genevoix BRESSUIRE
86. UFA Nelson Mandela POITIERS

1 CFA Académique avec 62 UFA sur l'académie de Poitiers

- 13 sur le département 16
- 17 sur le département 17
- 13 sur le département 79
- 16 sur le département 86



Point qualité

Qualité

- ⇒ **Audit de surveillance validé : une non-conformité mineure sur la mobilité internationale**
- ⇒ **Audit de renouvellement JUIN 2024**

Point RH

Plan de développement des compétences

Objectif : Développer les compétences des contractuels du GIP CFA (formateurs et personnel siège)

❖ Etude des besoins :

- Demande de formation évoquée lors de l'entretien professionnel
- Demande faite par le biais d'un questionnaire accessible tout au long de l'année

❖ Plusieurs propositions :

- **Formations GIP** proposées dans le cadre de la professionnalisation des acteurs de la formation (Animation innovante en formation / Savoir appréhender les situations déstabilisantes avec le public / Comprendre et compenser les troubles DYS, etc ...)
- Formations accessibles sur **CAP Métiers**
- Développement des compétences numériques (**certification PIX**)
- Formations proposées par l'**EAFC** – En cours de validation

Point financier

Point financier

- 3 points sur le budget du CFAA :

Budget Masse salariale	6 728 804,00 €	dont 80% pour les enseignants et personnels UFA
Budget fonctionnement	3 773 860,00 €	dont 84% pour les UFA et pour l'aides aux apprentis
Budget investissement	740 000,00 €	à 90% pour les UFA

- Notre priorité les apprentis :

Les aides aux apprentis	
Domaines :	Budget aides aux apprentis
EQUIP	175 000,00 €
HEBERG	150 000,00 €
REST	250 000,00 €
FONDS_HANDI	25 000,00 €
FONDS_MOBI	50 000,00 €
FONDS_PEDAG	50 000,00 €
FONDS_SOCIAL	50 000,00 €
Total général	750 000,00 €

Point financier

- Nos actions d'investissement :

Les projets d'investissement	Coût total	Financement CFAA	Nombre de projet CFAA / UFA	
CARTE	57 500 €	469 €	CARTE	4
2022	57 500 €	469 €	2022	4
OSER	637 841 €	418 292 €	OSER	54
2022	366 980 €	193 096 €	2022	32
2023	270 861 €	225 197 €	2023	22
REG	968 870 €	334 168 €	REG	46
2021	125 146 €	30 625 €	2021	3
2022	181 268 €	69 648 €	2022	14
2023	662 456 €	233 895 €	2023	29
Total général	1 664 212 €	752 930 €	Total général	104

Appels à projet

Appels à projets FSE

❖ N°1 : Prévention du décrochage scolaire et sécurisation des parcours en apprentissage et alternance

Objectifs :

- => Accompagner les apprentis rencontrant des difficultés pouvant mettre en péril la poursuite de leur formation en apprentissage. Difficultés de 2 ordres :
- remise en question du projet professionnel
 - freins périphériques (mobilité, hébergement, problèmes financiers, santé, famille, etc ...)

Partenaires : GRETA PC

Descriptif :

- Accompagnement individuel de l'apprenti** par un référent dédié (CFC du GRETA), mobilisé durant la période d'essai et tout au long de son parcours, en lien avec le formateur référent de l'UFA.
=> Redéfinition du projet professionnel, identification des freins et potentiels socioprofessionnels, élaboration d'un plan d'actions partagé, accompagnement dans le changement, mise en relation du jeune apprenti avec des professionnels (de la santé, des assistants sociaux, des associations...), orientation vers un maximum de relais existants au plus proche du besoin et à proximité des contraintes géographiques de l'utilisateur.
- Sensibilisation de groupes d'apprentis** : intervention dans les UFA, de type information collective, dans plusieurs formations, dites « sensibles », pour repérer les éventuels apprentis en difficultés

Appels à projets FSE

❖ N°2 : Promotion et renforcement de l'apprentissage pour favoriser l'accès à l'emploi des jeunes

Objectifs :

- => Accompagnement des jeunes 16-29 ans (sans limite d'âge pour les personnes en situation de handicap), à valider leur projet professionnel et s'insérer dans le monde du travail par la voie de l'apprentissage
- => Promouvoir les secteurs en tension, faire découvrir les métiers pour répondre aux demandes des entreprises

Partenaires : CASNAV – Projet à l'échelle de la Région Académique Nouvelle-Aquitaine

Descriptif :

2 types d'accompagnement :

- Un accompagnement en présentiel**, pour des jeunes nécessitant un accompagnement intensif et encadré (notamment les jeunes allophones) avec :
 - 1 module commun obligatoire, dédié à la validation du projet professionnel avec immersions sur des plateaux techniques ou des stages en entreprise
 - 3 modules optionnels proposés selon les besoins identifiés de chaque bénéficiaire : remise à niveau sur les savoirs de base (y compris les compétences numériques), cours de FLE/FLS, remobilisation
- Un accompagnement personnalisé** pour des jeunes autonomes, sur la validation du projet professionnel et les techniques de recherche d'entreprises.

Perspectives Rentrée 2023

- Continuer à augmenter le taux de remplissage,
- Diminuer les ruptures de contrat,
- Construire un plan de développement des compétences du personnel CFA A
- Accentuer la mobilité internationale.



Avez-vous des questions ?



Merci!

www.cfa-acad-poitiers.fr